

## Занятие 34. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

*Скороговорка:*

У нас гость унёс трость.

Трость унёс у нас гость.

*Повтори чистоговорку:*

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

*Пальчиковая гимнастика:*

Зонтик – маленький такой,

А раскроем – стал большой.

На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «цепотку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя как бы форму шара.

*Отгадай загадку:*

Гуляю я и в дождь, и в зной,

Характер у меня такой.

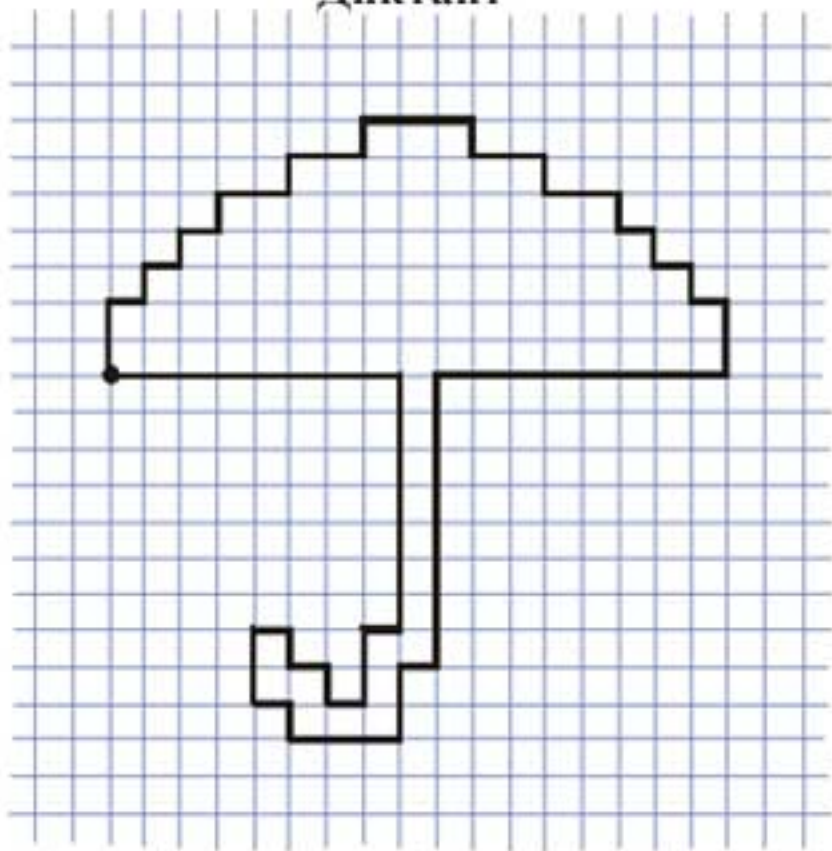
(зонт)

От дождя спасает, а сам намокает.

Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)

### Диктант



Отступи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонт.

## Занятие 37. Цапля

На занятии ребенок рисует по клеточкам цаплю.

*Скороговорка:*

Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.

*Повтори чистоговорку:*

Цо-цо-цо – цапля тянет за кольцо.

*Гимнастика:*

Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать  
И не падать, не качаться,  
За соседа не держаться.

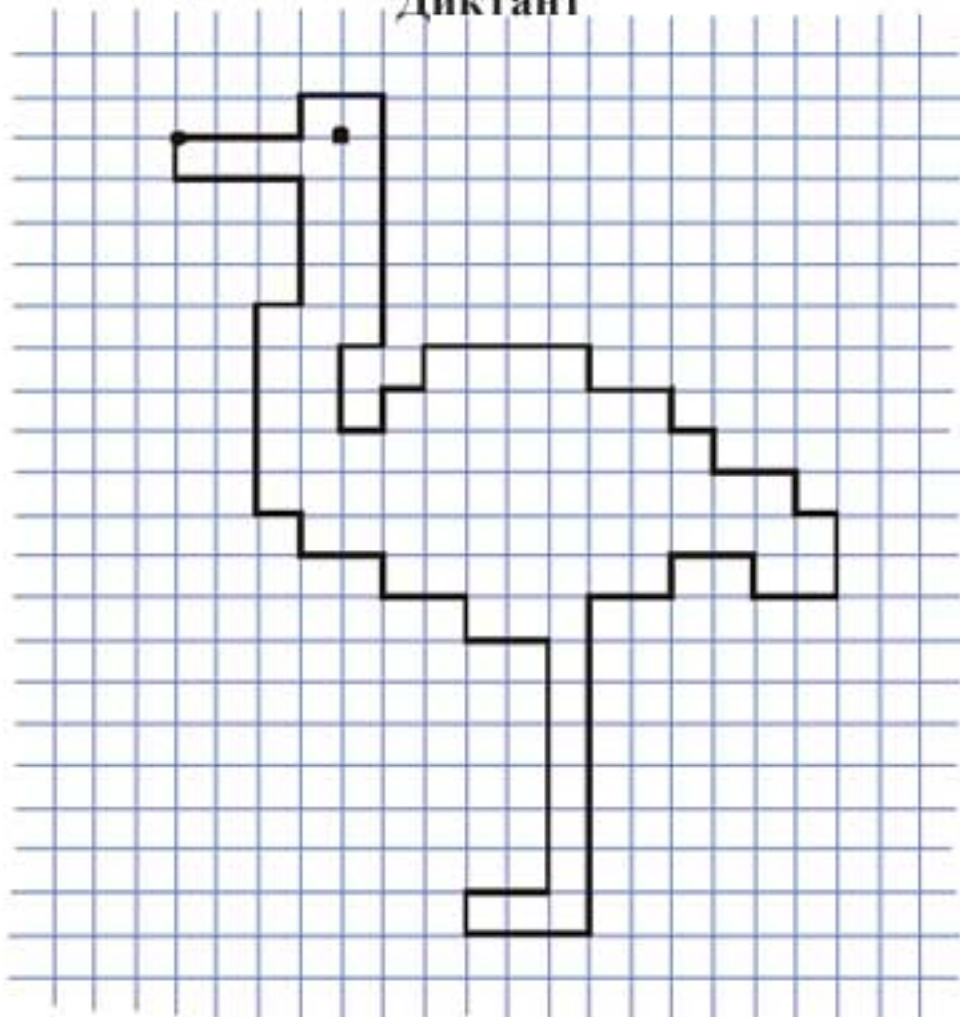
*Стихотворение декламируется 2 раза. Стоять попеременно на одной и на другой ноге.*

*Отгадай загадку:*

Обычно серая на вид,  
Летает, ходит и стоит.  
Лягушками питается.  
Как птица называется?  
В воде не холодно ни капли  
Стоять на тонкой ножке... (цапле)

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.  
(цапля)

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →	1 ↑
1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	6 ↑	1 ←
2 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←	5 ↑
6 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ←	1 ↓	1 →	8 ↓	2 ←	3 ↑
2 ↓	2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑

Что получилось? Дорисуй цапле глаз.

## Занятие 40. Слон

На занятии ребенок рисует по клеточкам слона.

*Скороговорка:*

Слоны умны, слоны смиренные,  
Слоны спокойны и сильны.

*Повтори чистоговорку:*

Са-са-са – укусила слона оса.

*Отгадай загадку:*

Шлангом машет,  
Простынями хлопает,  
На водопой топает.

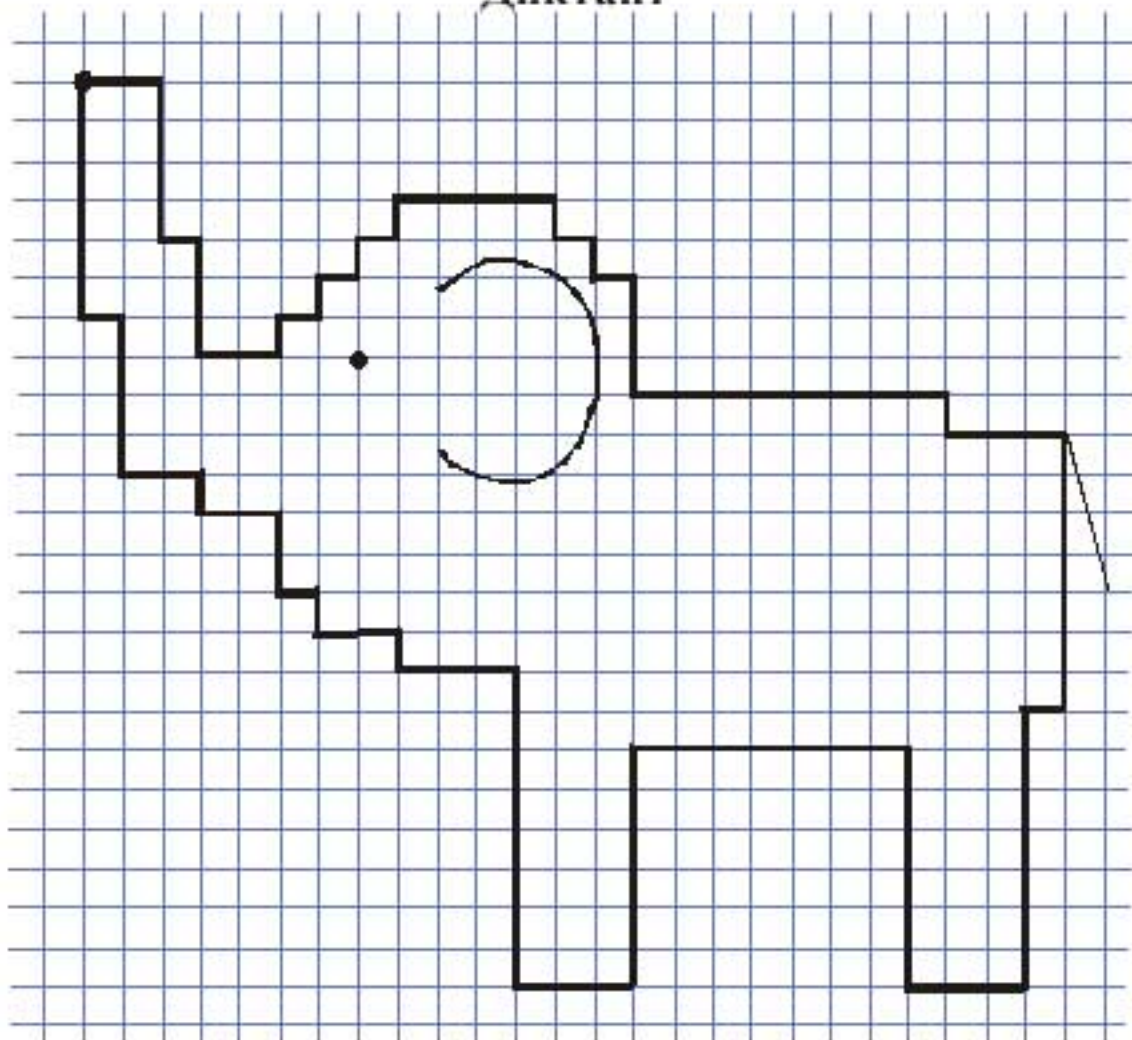
(слон)

*Пальчиковая гимнастика:*

Слоник хоботом играет,  
Слоник хобот задирает.

*Ладонку зажать в кулачок, средний палец вытянуть и пошевелить им.*

### Диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

Что получилось? Дорисуй слону глаз, ухо и хвост.



## Занятие 32. Курица

На занятии ребенок рисует по клеточкам курицу.

*Скороговорка:*

Тары-бары,  
Растабары:  
У Варвары  
Куры стары!

*Отгадай загадку:*

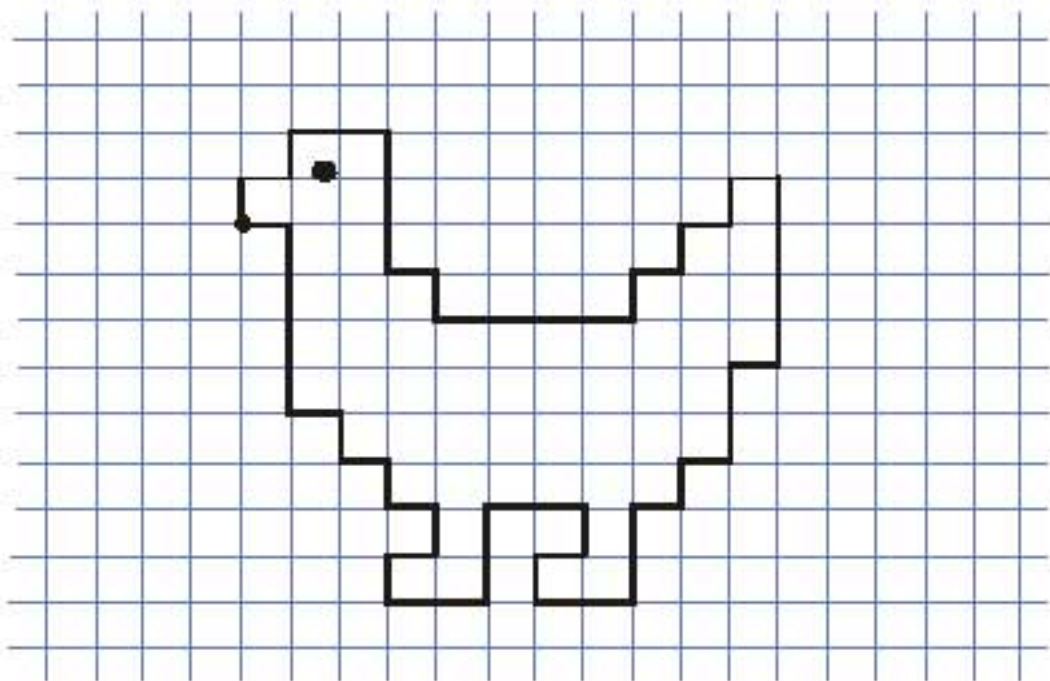
Клохчет, квохчет, детей созывает.  
(курица)

*Пальчиковая гимнастика:*

Куричка прыг на крыльцо:  
Я снесла тебе яйцо.

*Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз.  
Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении (гребешок).*

### Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	1 ↑	2 ↓	1 ↑	4 ↑
1 →	1 →	2 ←	1 →	1 ←
1 ↓	4 ↓	1 ↑	1 ↑	
4 →	1 ←	1 →	1 ←	

Что получилось? По каким признакам ты понял, что это курица, а не утка?  
(У курицы меньше клюв, тело толще) Дорисуй курице глаз.

## Занятие 36. Кот

На занятии ребенок рисует по клеточкам юта.

*Скороговорка:*

Кота Потап по попе хлопал,  
И от Потапа кот утопал.

*Повтори чистоговорку:*

Та-та-та – я везу с собой юта.

*Отгадай загадку:*

Глазищи, усищи, хвостище –  
А моется всех чище.

(юшка)

*Пальчиковая гимнастика:*

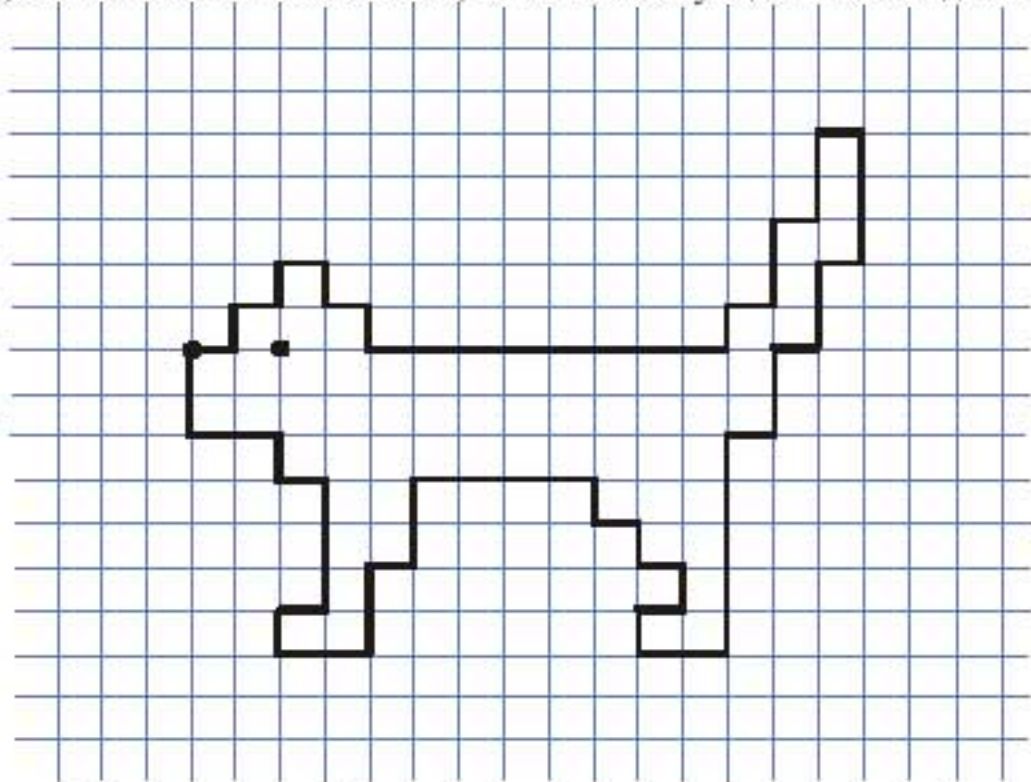
А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать мышь в её норшке.

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх. Пошевелить ими.*

## Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	5 ↓	1 ←	1 ↑
1 ↑	8 →	3 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 →	1 ↑	1 ←	1 ↑	4 ←	3 ↑
1 ↑	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓	1 ←
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	2 ↓	2 ←
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	2 ←	2 ↑

Что получилось? Нарисуй коту глаз.

## Занятие 33. Олень

На занятии ребенок рисует по клеточкам оленя.

*Скороговорка:*

Оленёнок у оленя ни динял.

*Повтори чистоговорку:*

Га-га-га – распустил олень рога.

*Пальчиковая гимнастика:*

Бежит по лесу легко,

Рога раскинув широко.

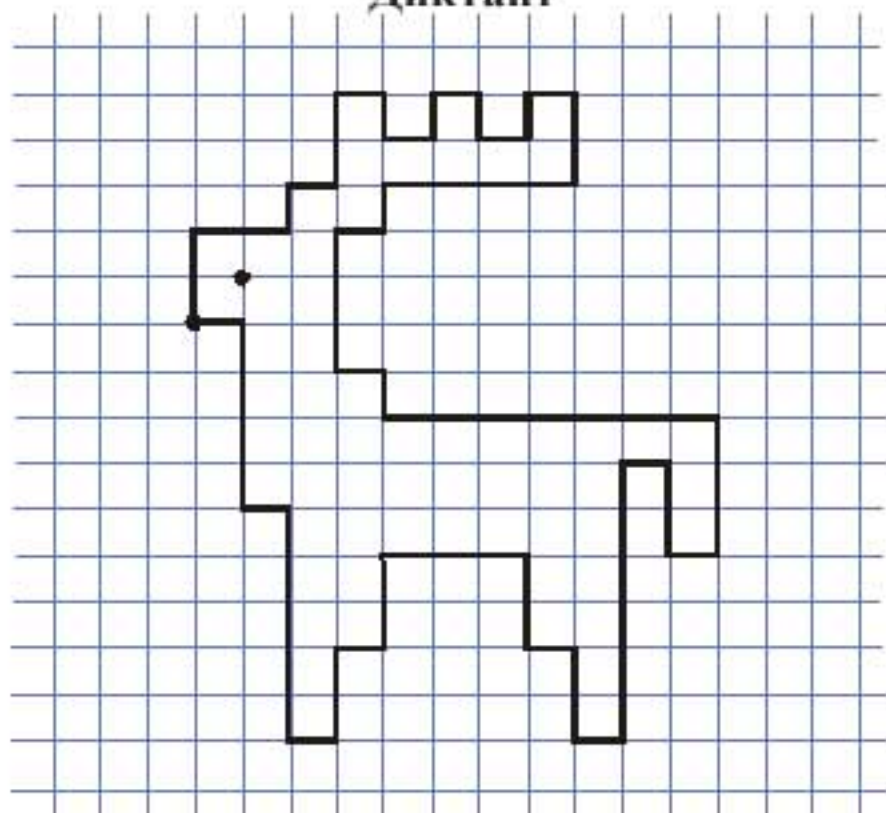
*Кисти рук прижать друг к другу, ладони раскрыть, пальцы развести – показать рога.*

*Отгадай загадки:*

У кого на голове лес растёт?  
(у оленя)

Ему рога носить не лень,  
Ведь он северный... (олень).

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←

Что получилось? Дорисуй оленю глаз.

Какая есть отличительная особенность у оленя?

(Рога).



## Занятие 38. Кенгуру

На занятии ребенок рисует по клеточкам кенгуру.

*Скороговорка:*

У кенгуру кенгурёнок в сумке,  
В сумке кенгурёнок у кенгуру.

*Повтори чистоговорку:*

Ру-ру-ру – скачет кенгуру.

*Пальчиковая гимнастика:*

Кенгуру с кенгурёнком

Скачет за зайчиком.

*Ладони положить на стол. Показать, как прыгает кенгуру: пальчики подбираются к запястью, ладони «отталкиваются» и «прыгают».*

*Отгадай загадку:*

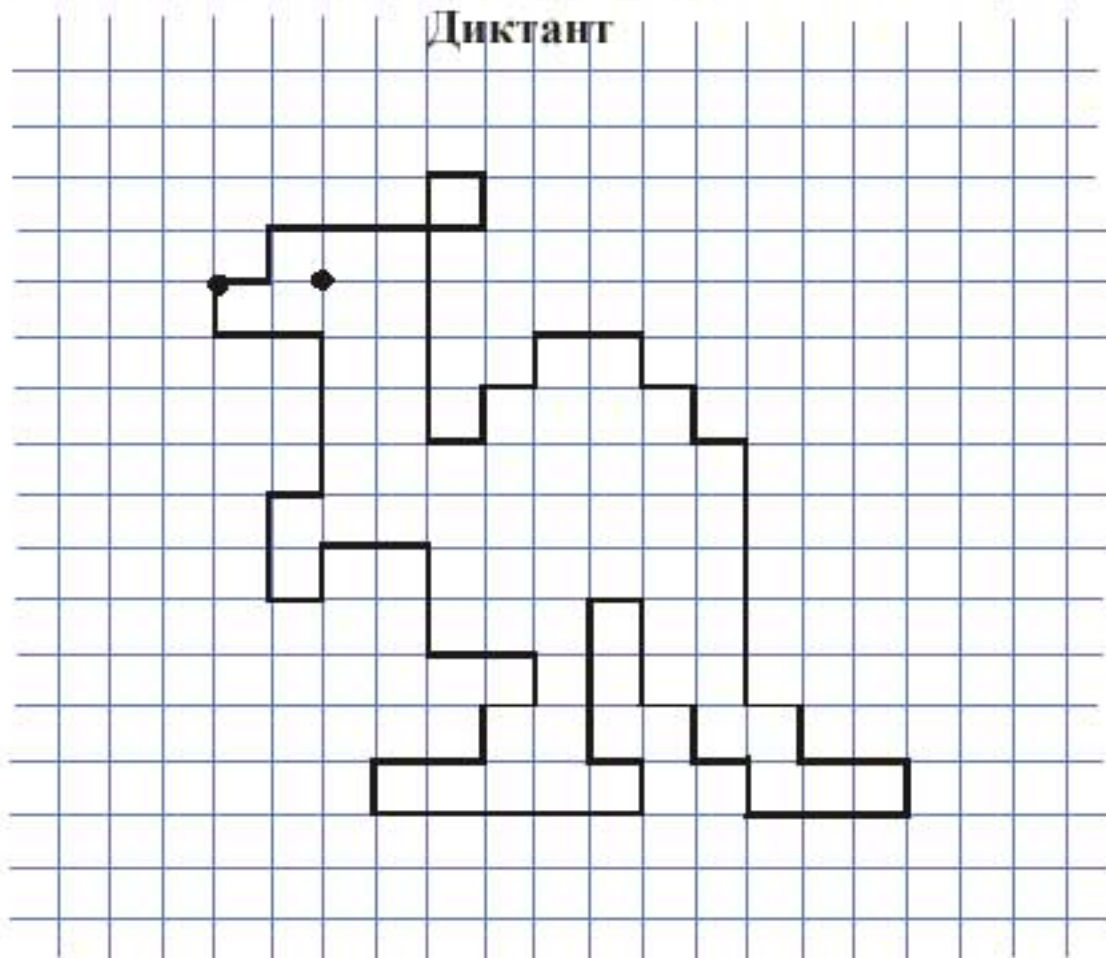
Прыгает, а не заяц  
С сумкой, а не почтальон.

(кенгуру)

Если надо – детвору

В сумку прячет... (кенгуру)

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	1 ←	2 →	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	1 ↑	2 ↑
4 →	2 →	2 →	1 ←	1 →	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	3 ↓	1 ↑	3 ↑
1 ←	1 →	3 ←	1 →	2 ←	2 ←
5 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	5 ←	2 ←	
1 ↑	5 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↓	

Что получилось? Нарисуй кенгуру глаз.

## Занятие 35. Белочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белочку.

*Скороговорка:*

Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

*Повтори чистоговорку:*

Ла-ла-ла – белка не бела.

*Гимнастика:*

Белка умывается,  
В гости собирается.  
Вымыла хвостик,  
Вымыла ухо,  
Вытерла сухо.

*Декламируя стихотворения имитировать движения белки.*

*Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как щелкает орешки.*

*Отгадай загадку:*

На ветке не птичка –  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

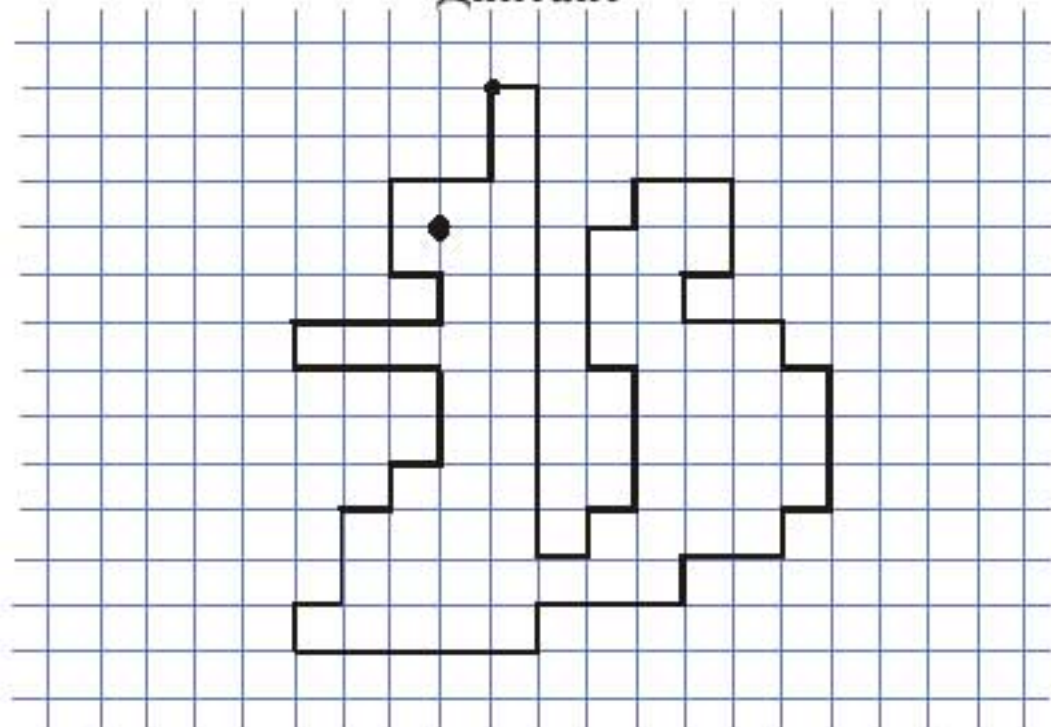
Ну, конечно, это... (белка).

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

(белка)

### Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.



## Занятие 39. Страус

На занятии ребенок рисует по клеточкам страуса.

*Скороговорка:*

У страусов – страусята,

У гусей – гусята,

У уток – утята.

*Гимнастика:*

Не любит страус кислый сок,

Он прячет голову в песок.

*На первой строчке: машем руками перед лицом, затем прячем их за спину.*

*На второй строчке: наклоняемся, затем руками обнимаем голову.*

*Повтори чистоговорку:*

Сы-сы-сы – у страуса часы.

*Отгадай загадку:*

И петь не поёт

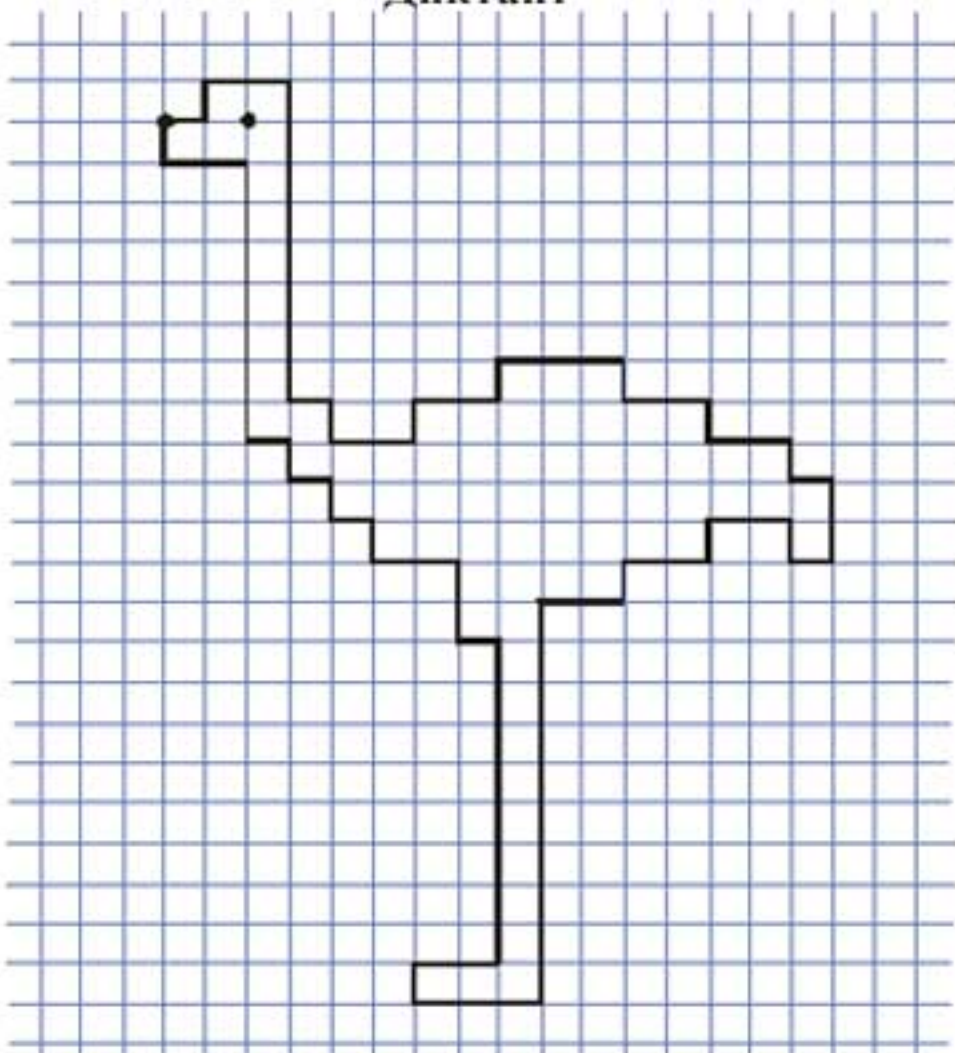
И летать не летает...

За что же тогда

Его птицей считают?

(страус)

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 →	1 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←	8 ↑	1 ←
2 →	1 ↑	1 →	1 ↓	1 ←	1 ↑
8 ↓	3 →	2 ↓	2 ←	2 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	1 ←	10 ↓	2 ←	7 ↑
1 ↓	2 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑

Что получилось? Как ты отличишь силуэт страуса от силуэта цапли или журавля? (У страуса короткий нос.)

Дорисуй страусу глаз.

## Занятие 31. Конь

На занятии ребенок рисует по клеточкам коня.

*Скороговорка:*

От топота копыт пыль по полю летит.

*Повтори чистоговорку:*

Ва-ва-ва – у коня подкова.

*Гимнастика:*

Эй, кузнец, молодец,  
Захромал мой жеребец.  
Ты подкуй его опять.  
- Отчего-ж не подковать?  
Вот гвоздь, вот подкова –  
Раз, два и готово.

*Отгадай загадку:*

Четыре ноги  
Пятая грива  
Шестой хвост  
Погоняй, не бойся.  
(конь)

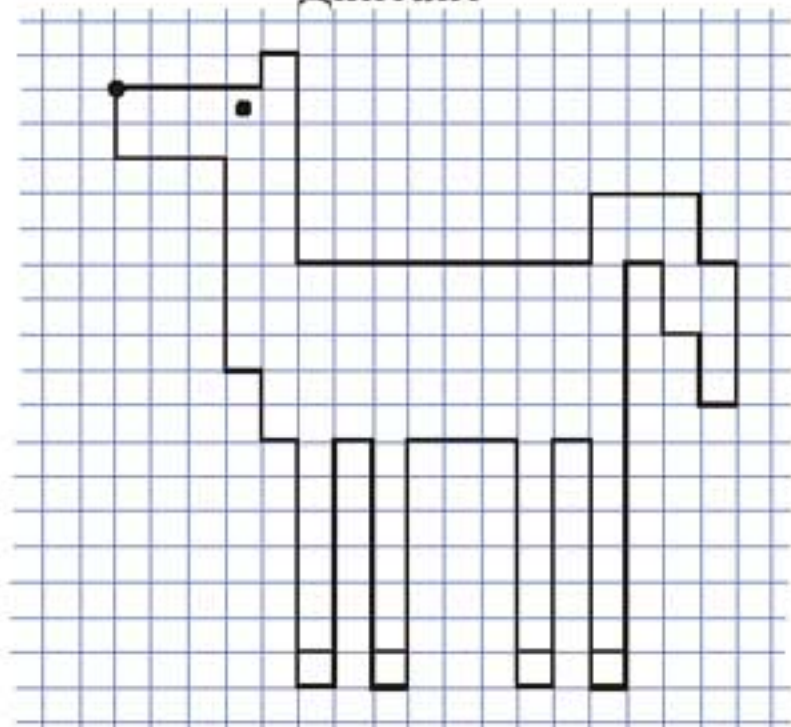
*По текст стихотворения шагать, припадая то на одну, то на другую ногу, развести руки в сторону и ударить кулаком по ладони на каждое слово, меняя раскрытую ладонь и кулак на разных руках.*

*Пальчиковая гимнастика:*

Вот помощники мои,  
Их как хочешь поверни.  
По дороге белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок,  
Скачет резвый табунок.

*Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.*

### Диктант



Отступи 2 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4 →	3 →	1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	2 ↑	2 ↑	7 ↑	7 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
6 ↑	4 ↑	12 ↑	7 ↑	7 ↑	6 ↑
8 →	1 ←	1 ←	3 ←	1 ←	3 ←
2 ↑	2 ↑	7 ↑	7 ↑	7 ↑	2 ↑

Что получилось? Нарисуй коню глаз и копыта.