

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
НЧДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Счастливое детство»
Протокол № 1 от 30.08.2016г.



УТВЕРЖДЕН
приказом № 66-0 от 17.10.2016г.
по НЧДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Счастливое детство»
_____ Е.А. Дементьева

Учебный план

на 2016-2017 учебный год

**по Негосударственному (частному) дошкольному
образовательному учреждению «Центр развития ребенка –
детский сад «Счастливое детство»**

Пояснительная записка

Учебный план Негосударственного (частного) дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."), зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013 № 28564.

Учебный план НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» (далее ДОУ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ (принят решением педсовета № 1 от 30.08.2016г.), разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В учебный план включены основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

- ✚ познавательно-речевое развитие;
- ✚ социально – личностное развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные тематические модули: познавательно-речевое развитие – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»; социально-личностное развитие - «Безопасность», «Социализация», «Труд»; художественно-эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»; физическое развитие - «Физическая культура», «Здоровье».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2016-2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы: первая

младшая группа - 1гр. (2-3 года); вторая младшая группа - 1 гр. (3-4 года); средняя группа – 1гр. (4-5 лет); старшая группа (разновозрастная) – 1 гр. (5-7 лет);

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственной образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации. В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между объемом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная часть составляет не более 40% нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В 1-ой младшей группе (2-3 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов организованной образовательной деятельности. Вариативной (модульной) части нет. Во 2-ой младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов организованной образовательной деятельности. В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов организованной образовательной деятельности. В старшей группе (5-7 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 13 видов организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть во 2 младшей, средней, и группе старшего дошкольного возраста детского сада реализуется через реализацию парциальных программ в организованной образовательной деятельности, внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего образовательного процесса. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

Количество видов организованной образовательной деятельности

№ п/п	Образовательная область	I младшая группа (2-3)	II младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-7)
<i>I. Инвариантная часть (обязательная)</i>					
1.	Физическое развитие	3	3	3	3/3
	«Физическая культура»	3	3	3	3/3
2.	Познавательное-речевое развитие	2	2	2	3/4
	«Познание. Формирование элементарных математических представлений»	-	1	1	1/2
	«Коммуникация»	2	1	1	2/2
3.	Социально-личностное развитие	1	1	1	2/2
	«Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»	1	1	1	1/1
	«Познание. Познавательная и исследовательская (продуктивная конструктивная) деятельность»	-	-	-	1/1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5/5
	«Музыка»	2	2	2	2/2
	«Художественное творчество»	2	2	2	3/3
II.	<i>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</i>	-	Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего образовательного процесса.		
Итого в неделю:		10	10	10	13/14