

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу негосударственного (частного) дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Счастливое детство», подготовленную старшим воспитателем
Кисленко Ольгой Викторовной

В контексте социокультурных трансформаций, происходящих в системе образования нашей страны, особую актуальность приобретают вопросы, связанные с формированием и развитием конструктивно-творческой доминанты у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Актуализация названной доминанты возможна через научно обоснованное дидактическое обеспечение, которое направлено на активизацию познавательной деятельности дошкольников, формирование у них гражданской позиции, эмпатических способностей, культуры межличностных взаимодействий и безопасного образа жизни. В ракурсе обозначенных тенденций, рецензируемая программа представляет большой интерес и имеет прикладной характер.

Автор программы грамотно использует общенаучную и специальную терминологию, имеющую отношение к особенностям когнитивного и социального развития детей дошкольного возраста.

Заслуживает внимания разработанная автором система функциональных модулей, которые отражают специфику организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Важным аспектом, который актуализирует Кисленко О.В. в своей программе, выступают способы и приёмы, предлагаемые ею в отношении формирования ценностно-смысловой основы здорового образа жизни воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В процессе компоновки модулей программы, автор обращает внимание на подбор диагностических средств, дающих возможность зафиксировать различные уровни личностных достижений дошкольников и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника, который учитывает не только их личностный ресурс, но и акцентирует творческое саморазвитие и формирование навыков самоорганизации в процессе деятельности и общения.

Значительная роль в рецензируемой программе отведена языковой подготовке воспитанников и эстетическому восприятию ими окружающего мира. В каждом модуле автор предлагает, адекватные его задачам формы, методы и средства, позволяющие формировать гармонически развитую личность, которая демонстрирует образцы поведения, направленные на её органичное встраивание в контекст социальных и культурных взаимодействий в инновационной образовательной среде.

На наш взгляд, особую ценность, представляют практические аспекты данной работы, которые содержат модели освоения детьми

диалогового пространства, анализ креативного и исследовательского опыта педагогов. В содержание программы включены нетрадиционные модели образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, а также разнообразный эмпирический материал, необходимый для активного проектирования авторских и инновационных технологий диалога как способа становления межсубъектного творчества в образовании человека.

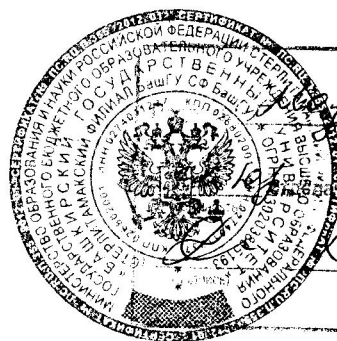
Несомненной заслугой автора программы является научное обоснование новой интерпретации понятия «интерактивные методы», «конструктивное развивающее взаимодействие» и праксеологической ценности паритетного диалога в полемических учебных ситуациях в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Данная программа соответствует ФГОС дошкольного образования и всем нормативным требованиям, предъявляемым к учебно-программным документам на этом уровне образования. В ней четко представлены базовые дефиниции научных категорий и понятий педагогики и психологии сотрудничества, педагогики развивающего взаимодействия, показаны эффективные способы организации субъект-субъектных взаимодействий в процессе личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовательном учреждении.

Резюмируя вышеизложенное, считаю возможным рекомендовать рецензируемую программу для использования в образовательной деятельности негосударственного (частного) дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Счастливое детство».

Рецензент: доктор педагогических наук,
профессор кафедры психолого-педагогического
образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ
ВО «Башкирский государственный университет»

 А.Г. Маджуга



направленного и кадрового с

[illegible]