

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
АНДОО «Счастливое детство»
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.

«Утверждаю»
АНДОО
Заведующий
«Счастливое детство»
/Е. Дементьева/
Приказ № 62
« 01 » 09 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Автономной Некоммерческой Дошкольной
Образовательной Организации
«Счастливое детство»
на 2021-2022 учебный год

Содержание

Раздел 1.....	3
Общие сведения об организации.....	3
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО...	4
Анализ работы ДОО за 2020-2021 учебный год	5
Методическая тема и задачи 2021-2022 учебного года.....	14
Раздел 2. Содержательная часть.....	15
Раздел 1. Работа с кадрами	15
Раздел 2. Организационно-педагогическая работа.....	16
Раздел 3. Система внутреннего мониторинга.	19
Раздел 4. Взаимодействие с семьей и другими организациями.....	21
Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.....	23

Раздел 1. Общая информация об организации

Полное наименование организации: Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация «Счастливое детство»

Сокращенное наименование: АНДОО «Счастливое детство»

Юридический адрес: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, ул. Нахимова, . 1Б

Адрес осуществления образовательной деятельности: 453103, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, ул. Нахимова, 1Б

Учредитель организации: Общество с ограниченной ответственностью «Открытые инвестиции»

Юридический адрес учредителя и собственника имущества: 453107, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Фурманова, д. 18.

Руководитель Организации: Дементьева Елена Александровна

Режим работы: ПН – ПТ 7.30 – 19.30, СБ – ВС выходной

Адрес электронной почты: detstvo@la.ufanet.ru

Контактный телефон: 8(3473) 24-98- 01.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.
2. Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 1 июля 2013 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 276 от 7 апреля 2014 г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.
7. Примерная основная Образовательная программа Дошкольного Образования (одобрена Решением федерального учебно-Методического объединения по общему Образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
8. Основная образовательная программа Автономной Некоммерческой Дошкольной Организации «Счастливое детство»
9. Устав Автономной Некоммерческой Дошкольной Организации «Счастливое детство»

Анализ работы ДОО за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году функционировало 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (до 3 лет), 3 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Общая численность воспитанников составляла 85 детей.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

наименование показателей	всего работников	из них имеют образование	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
воспитатель	8	6	2
старший воспитатель	1	1	-
педагог-психолог	1	1	-
учитель-логопед	1	1	-
музыкальный руководитель	1	-	1
инструктор по ФК	1	1	-
всего	13	10	3

2. Распределение педагогического персонала по возрасту

наименование показателей	число полных лет по состоянию на 01.08.2021 г.								
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-61	62+
воспитатель	1	1		4	1		1		
старший воспитатель					1				
педагог-психолог					1				
учитель-логопед				1					
музыкальный руководитель									1
инструктор по ФК				1					
всего	1	1		6	3		1		1

3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

всего работников	общий стаж работы						педагогический стаж работы					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+
12	1		3	3	1	5	2	2	3	1	2	3

4. Аттестационные квалификации педагогического персонала

всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
13	4	7	-	2

5. Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 2 педагога. Росту профессиональной компетентности в целом по ДОО способствует плановость прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. В этом году 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию. Все педагоги ДОО посещают городские методические объединения, мастер-классы. Проведение и участие педагогов в различных конкурсах, проводимых на уровне города, способствовало повышению эффективности педагогической деятельности. Большую роль в повышении профессионального роста педагогов сыграли регулярные рефлексивные планерки, персональные консультации, семинары, педагогические советы, открытые просмотры образовательной деятельности и другие мероприятия.

В 2020-2021 учебном году деятельность ДОО строилась в соответствии с годовым планом, отражая работу по реализации цели и задач на данный учебный год:

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
2. Совершенствование творческих способностей детей через театрализованную деятельность;
3. Способствовать интеллектуальному развитию ребенка через формирование его познавательных и творческих возможностей;
4. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;
5. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС ДО через повышение квалификации, работу ГМО, мероприятий ИРО РБ, прохождения аттестации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году произошло незначительное снижение заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. При анализе

заболеваемости детей отмечается тенденция стабильности по количеству пропусков по болезни одним ребенком на протяжении последних лет. Причиной детской заболеваемости являются в основном детские воздушно-капельные инфекции, простудные заболевания.

Двигательная активность в ДОО сочетается с общедоступными закаливающими процедурами. Это все способствовало улучшению как качественных, так и количественных показателей физического развития детей.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья не утратила своей актуальности, поэтому и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Итоги мониторинга освоения образовательных областей (социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития) показали, что дети всех возрастных групп соответствуют нормативным вариантам развития по всем пяти образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень освоения образовательной области:

сформировано 29 чел.-32%

на стадии формирования 52-58%

не сформировано 4-10%

Цель педагогов в данной области обеспечить развитие самостоятельности ребёнка в игре, интереса к новым видам игр, развивать игровое творчество детей, совместно с воспитателем и другими детьми придумывать сюжеты, ролевые диалоги.

В каждой группе имеется набор сюжетно-ролевых игр соответственно возрасту. Воспитатели нацеливают детей на то, чтобы они себе сами изготавливали или подбирали игры-заместители и модули для игры.

Особое внимание педагоги уделяют сюжетно – ролевым играм. Их используют и в образовательной деятельности, и в режимных моментах, на прогулках. В группах имеется материал к этим играм. Большое значение уделяется режиссёрским играм и играм- фантазированием. Кроме того, что ребёнок познаёт окружающий мир, он должен знать и своё место в этом мире и уважать тех, кто находится рядом с ним, гордиться своей Родиной и быть её достойным гражданином.

Социально-нравственное воспитание проходит через такие формы работы как: этические беседы, чтение художественной литературы, игры-путешествия по родной улице, городу, карте Башкортостана. Общение с другими детьми детского сада.

По данному направлению развития детей педагоги уделяют большое внимание личностному и познавательному общению с каждым ребёнком.

Вывод: дети с удовольствием познают себя, людей, отношения между ними, перенося разный опыт в игры. Необходимо продолжать искать интересные формы работы по развитию общения детей разного возраста в ДООУ, по изучению профессий взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие». Уровень освоения образовательной области:

сформировано 31 чел. -35%

на стадии формирования 51 чел. -57%

не сформировано 3 чел. -8%

Если сравнивать показатели по данной области, то, конечно, они выше в старших группах. У детей уже сформированы сенсорные эталоны. Они могут самостоятельно изучать отдельные предметы. Развитие сенсорной культуры идёт поэтапно, начиная с младших групп, усложняясь к старшим. На сегодняшний день предметная среда для развития сенсорной культуры создана во всех группах.

Большое значение сейчас приобретает исследовательская деятельность в природе. Дети в ДООУ любят и умеют заниматься исследовательской деятельностью благодаря тому, что очень часто используется такая форма работы, как проведение ОД на территории детского сада: изучение растений, сбор и сортировка семян, изучение почвы, круговорота воды в природе и многих других вопросов. Эта исследовательская деятельность является всегда частью какого-то проекта, которыми занимаются дети. Воспитанники своими руками создают различные календари природы, климатические зоны Земли, игровые поля: лес, луг, река. Там они обыгрывают экологические ситуации и ищут выход из проблемных ситуаций. Так же они сами придумывают настольные игры-путешествия и совместно с воспитателями изготавливают их.

Анализ знаний детей старшей группы о живой и неживой природе показал хорошие результаты. Неплохие результаты показывали дети и в разделе «Развитие математических представлений».

Каждый год воспитанники участвуют в городских конкурсах: «Елочка, живи!», «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Первоцветы».

Вывод: дети проявляют активность в разных видах познавательной деятельности, умеют находить различные ответы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, развитию конструктивных навыков.

Образовательная область «Речевое развитие». Уровень освоения образовательной области: сформировано 15 чел.-17%

на стадии формирования 60 чел. - 66%

не сформировано 10 чел. -17%

Эта область наиболее сложная, как для освоения детьми, так и для организации образовательной деятельности воспитателями. Тем не менее, воспитатели всех возрастных групп и учитель – логопед углубленно проводят с детьми работу по развитию речи детей.

Сложность в работе состоит и в том, что с каждым годом все больше поступает детей с речевыми нарушениями, а у молодых воспитателей нет ещё достаточного опыта по организации индивидуальной деятельности по речевому развитию.

Вывод: несмотря на положительную динамику речевого развития в группах компенсирующей направленности, в остальных группах ДОО детям с показателем «не сформировано» в индивидуальной деятельности прививать желание участвовать в словесных играх, творческих заданиях. Педагогам старших и подготовительной к школе групп обратить внимание на формирование у детей умения производить звуковой анализ слов, пересказ и заучивание стихотворений; привлекать более активно родителей (законных представителей).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень освоения образовательной области:

сформировано 29 чел.-32%

на стадии формирования 52 чел.-58%

не сформировано 4 чел. -10%

В данной области по сравнению с другими областями у детей выявлен низкий результат, несмотря на то, что дошкольный возраст сам по себе предполагает у детей повышенный интерес к творчеству. Оно является источником самовыражения и видение того мира, который их окружает. Педагоги используют в интеграции, как классические техники, так и нетрадиционное рисование. У большинства детей очень плохо развита мелкая моторика рук, отсутствует усидчивость.

В каждой группе имеется центр художественно-эстетического развития, где также размещён материал по изобразительному творчеству: различной фактуры бумага, краски, мелки, карандаши, гуашь, современный пластилин.

Воспитатели ставят перед собой задачи развития творческого начала в каждом ребёнке, формирования способности к импровизации, как в игре на инструментах, так и в танцах. В образовательной деятельности интегрируется музыка, слово, движение, рисунок.

Таким образом, в течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков в изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом. В старших группах особое внимание уделять конструированию из бумаги и

оригами, разнообразить материал для самостоятельной деятельности детей во всех группах. Пополнить демонстрационный материал в групповых комнатах для ознакомления детей с музыкальными инструментами и народным творчеством.

Образовательная область «Физическое развитие» Уровень освоения образовательной области: сформировано 25 чел.-28%

на стадии формирования 54 чел.-59%

не сформировано 6 чел.-13%

Педагоги уделяют серьёзное внимание, как физическому здоровью детей, так и формированию понятия о здоровом образе жизни. Многие из воспитанников посещают спортивные секции и дополнительные образовательные услуги, в этом есть заслуга и педагогов. Они в своей работе учитывают следующие параметры: физические данные каждого ребёнка; группу здоровья; половую принадлежность; изучение отношения в семье к физической культуре.

По сравнению с прошлым годом снизилось количество детей низкого уровня развития, и поднялся процент детей высокого и среднего уровня развития. Такая положительная динамика наблюдается в результате тесного сотрудничества с родителями.

Дети активнее стали участвовать на соревнованиях различного уровня. Проводятся спортивные праздники, состязания. В детском саду пока еще недостаточно проводятся совместные мероприятия с родителями. Это связано с ограничительными мерами.

В течение года обновилось оборудование в центрах физического развития и здоровья. Все они оформлены соответственно возрасту. Несмотря на положительную динамику развития в области «Физическая культура» необходимо уделить внимание формированию умения постоянно проявлять самоконтроль и самооценку в подвижных играх и играх- эстафетах. Обратить внимание на проблему профилактической работы по оздоровлению детей, по привлечению родителей к совместным спортивным мероприятиям.

В течение года с родителями проводилась систематическая работа: родительские собрания, еженедельные индивидуальные консультации.

Таким образом, результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что в процессе коррекционно-педагогической работы наблюдается положительная динамика речевого развития детей. Они достаточно полно овладели навыками правильного звукопроизношения, словообразования и словоизменения, научились более четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, составлять творческие рассказы. Поскольку у дошкольников достаточно сформирован фонематический слух, то у них не вызывают затруднения упражнения на умение производить

звукослоговой анализ слов, давать характеристику звукам, делить слова на слоги и т.д.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительных групп проводился мониторинг развития целевых ориентиров. Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО на 95,0% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Реализация воспитательных целей дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей. ДОО предлагает широкое социальное пространство для детей, большой спектр возможностей для получения ими социального опыта, поддерживает семью. В ДОО использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - рабочие и служащие.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в работе; активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий); наличие положительных отзывов о работе ДОО.

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей. К сожалению, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную

информацию о жизнедеятельности в ДОО, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы и оценку материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО, можно отметить следующее:

Разработан и реализован план внутреннего контроля. В план оперативного контроля входит: проверка оснащения групп, готовность к непосредственно образовательной деятельности; взаимодействие с семьей; состояние документации; санитарно-гигиеническое состояние помещений; аттестация педагогических кадров; сохранность оборудования, техника безопасности и охрана жизнеобеспечения; повышение профессионального мастерства; подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна, проведение закаливания; анализ состояния зимних участков; реализация проектной деятельности; подготовка и проведение родительских собраний, развлечений; организация с детьми оздоровительных мероприятий в режиме дня; разнообразие нетрадиционного оборудования в физкультурных уголках. По итогам внутреннего контроля составлялись справки, в которых анализировались итоги контроля, результаты обсуждались с педагогами и другими работниками коллектива на педсоветах, методических часах, заседаниях творческой группы.

Контроль в течение года был регулярным, систематическим, действенным. Организовывались просмотры образовательной деятельности. В отчетном году были проведены все намеченные открытые мероприятия. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду. Пространство групп было организовано в виде хорошо разграниченных зон. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Дошкольная организация была полностью подготовлена к началу учебного года. Был проведен текущий косметический ремонт в группах и других помещениях ДОО.

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется.

Таким образом, ориентируясь на основное содержание деятельности ДОО и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2020-2021 учебного года, поставить в 2021-2022 учебном году основные следующие **задачи**:

1. Акцентировать работу педагогов в использовании разных видов речевой деятельности при работе над развитием связной речи детей;
2. Совершенствовать изобразительную деятельность как средство воспитания художественно – эстетического восприятия ребенком окружающего мира.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:
«Развитие творческого интеллектуального потенциала детей через инновационные формы и методы работы».

Задачи:

1. Направить творческий потенциал педагогов и специалистов ДООУ на создание благоприятных условий для развития творчества детей в речевой деятельности, развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, звуковой культуры речи; связной речи диалогической и монологической форм), активизируя игровые формы работы с дошкольниками, используя пособие О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-7 лет».
2. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию познавательных интересов и художественно-творческих способностей, по созданию насыщенной предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников на основе интеграции народного творчества, декоративно-прикладного искусства, внедряя методы и приемы программ В.В. Молчевой «Народное декоративно – прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам», А.П. Аверьяновой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Ожидаемый результат:

- ☐ обновленная система ДОО;
- ☐ снижение заболеваемости детей;
- ☐ развитие связной речи детей;
- ☐ развитие художественно – эстетических навыков;
- ☐ планирование, планы-конспекты, дидактический материал по проблемам;

Срок исполнения: 2021-2022 учебный год.

Раздел 2. Содержательная часть

Работа с кадрами

Цель: организация эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования сотрудников ДОО.

№	формы работы	сроки	ответственный	выполнение
1	Курсы повышения квалификации			
1.1.	Профессиональные курсы повышения квалификации			
	МироноваЕкатерина Павловна	Ноябрь 2021	старший воспитатель, педагоги ДОО	
	Гадельшина Наталья Сергеевна	Декабрь 2021		
1.2.	Курсы по оказанию первой медицинской помощи			
	сотрудники по мере необходимости	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
2.	Подготовка к аттестации			
	МироноваЕкатерина Павловна (1 квалификационная категория)	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
	Гадельшина Наталья Сергеевна (высшая квалификационная категория)	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
3.	Посещение педагогами ГМО, мастер-классов, конференций, круглых столов, вебинаров	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
4.	Консультации			
4.1.	Консультации с обслуживающим персоналом по мере необходимости	в течение года	Заведующий, завхоз, ответственные по ОТ, ГО, ЧС,ПБ, медсестра	
5.	Семинары-практикумы			
5.1.	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Октябрь 2021г.	старший воспитатель, педагоги ДОО	
5.2.	«Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Февраль 2021г.	старший воспитатель, педагоги ДОО	
6	Самообразование педагогов	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
7	Открытые мероприятия			
7.1.	Организация и поведение ОД	Октябрь 2021г.	старший	

	по речевому развитию детей во всех возрастных группах		воспитатель, педагоги ДОО	
7.2.	Организация и проведение ОД по изобразительной деятельности детей во всех возрастных группах	Февраль 2021г.	старший воспитатель, педагоги ДОО	
7.3.	Просмотр ОД в рамках фронтальной проверки в старших/подготовительных группах	Март 2021 г.	старший воспитатель, педагоги ДОО	
8.	Работа с молодыми специалистами			
	Анализ документации	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО	
	Осуществление методической помощи			
	Составление плана работы с молодыми специалистами			
	Просмотр мероприятий			

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов и т.д.

№	формы работы	сроки	ответственный	выполнение
1	Работа творческих инициативных групп (ТИГ) по мере необходимости	в течение года	Руководитель ТИГ	
2.	Подготовка и проведение педагогических советов			
2.1.	Педсовет №1. «Готовность ДОО к новому 2021-2022 учебному году». Цель: анализ готовности ДОО к 2021-2022 уч. году, рассмотрение изменений в документации.	31.08.2021 г.	заведующий, старший воспитатель	
2.2.	Педсовет №2. «Проблемы развития речи детей дошкольного возраста и пути их решения». Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно – развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном	Ноябрь 2021г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	

	направлении.			
2.3.	<u>Педсовет №3.</u> «Художественно – эстетическое развитие воспитанников в условиях ДОО». Цель: совершенствовать работу в ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС, стимулировать потребность педагогов в познании методологических основ художественно – эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.	Март 2022 г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
2.4.	<u>Педсовет №4. «О состоянии организации, содержания и процесса воспитательно – образовательной деятельности в ДОО».</u> Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива ДОО за 2021-2022 уч. год; о выполнении годовых задач ДОО, принятие и утверждение плана работы ДОО на летний – оздоровительный период.	Май 2022 г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Медико-педагогические совещания			
3.1.	<u>Медико-педагогические совещание № 1. «Условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО».</u> Цель: выявить степень успешной адаптации детей 2 – 3 лет к условиям ДОО.	Октябрь 2021г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели. медсестра	
3.2.	<u>Медико – педагогическое совещание №2.</u> «Развитие речевой активности у детей раннего возраста» Цель: проанализировать качество уровня работы и взаимодействия взрослых с детьми в группах раннего возраста в процессе организации коммуникативной деятельности.	Октябрь 2021г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели. медсестра	
3.3.	<u>Медико – педагогическое совещание №3.</u> «Развитие способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности» Цель: повышение профессионального уровня	Февраль 2022г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели. медсестра	

	образовательного процесса в группах раннего возраста			
3.4.	<u>Медико – педагогическое совещание №4</u> «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Цель: повышать уровень профессионального мастерства и навыков воспитателей в работе с детьми по развитию сенсорной культуры детей, используя игровые приемы.	Апрель 2022 г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра	
4.	Создание инновационного образовательного пространства в организации для детей 3- 7 лет посредством внедрения педагогики М. Монтессори»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
5.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта			
	Распространение передового педагогического опыта: -сообщения из опыта работы на педсоветах; -консультации для педагогов и родителей; -открытые мероприятия; -проведение семинаров.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
6.	Конкурсы, смотры, выставки, мероприятия			
ДОО	Конкурс «Лучший центр речевого развития»	Ноябрь 2021 г.	старший воспитатель, ТИГ, воспитатели	
	Конкурс «Лучший центр художественно – эстетического развития»	Февраль 2021г.	старший воспитатель, ТИГ, воспитатели	
	Открытое мероприятие «День рождения детского сада»	Ноябрь 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
	Выставка рисунков «Моя Родина - Башкортостан»	Октябрь 2021г.	старший воспитатель, воспитатели	
	Выставка рисунков «Новогодний карнавал»»	Декабрь 2021г.		
	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Февраль 2022г.		
	Выставка рисунков «Мама, милая моя»	Март 2020г.		
	Выставка рисунков «Мой космический мир»	Апрель 2022г.		
	Выставка рисунков «День Победы»	Май 2022 г.		

Город	Мероприятия по плану ДЭЦ (Экологическая операция «Птичья столовая», Праздник «День встречи зимующих птиц», акция «Елочка, живи», «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Первоцвет» и другие)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
РБ, РФ	Мероприятия, рекомендуемые отделом образования и выбранные ДОО самостоятельно	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
7.	Музыкальные развлечения, праздники	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
8.	Физкультурные развлечения, праздники	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	
9.	Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медсестры	в течение года	медсестра	

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	содержание контроля	вид контроля	сроки	ответственные	выполнение
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
3	Осмотр здания и территории	оперативный	ежедневно	Завхоз, заведующий, ответственные по ОТ, ГО, ЧС, ПБ	
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	оперативный, фронтальный	ежедневно	Заведующий, медсестра, завхоз	
5	Медико-педагогическое изучение адаптации детей раннего возраста к дошкольному	тематический	Октябрь 2021г.	заведующий, старший воспитатель, медсестра	

	учреждению				
	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель	
	Посещение ООД	фронтальный	1 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель	
	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	фронтальный	в течение года	Заведующий, ответственный по ГОЧС	
	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра	
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	оперативный	в течение года	Заведующий, завхоз, медсестра	
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель	
	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
	Состояние работы по патриотическому воспитанию	тематический	Октябрь 2021 г.	заведующий, старший воспитатель	
	Состояние работы по формированию культурно-гигиенических навыков	тематический	Январь 2022г.	заведующий, старший воспитатель	
	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	тематический	Май 2022г.	заведующий, старший воспитатель	

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель	Выпол-нение
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
2	Ознакомление родителей с Публичным докладом о деятельности ДОО за 2021 год (стенд)	январь	заведующий	
	Организация мероприятия –праздник выходного дня	февраль июль	заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель	
3	Составление перспективных планов работы с родителями (все группы), плана работы родительского комитета ДОО	сентябрь	заведующий, воспитатели	
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников			
4.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп	
4.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп. педагог-психолог	
5	Нормативно-правовое обеспечение			
5.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп	
5.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий, делопроизводитель	
6	Наглядная педагогическая агитация			
6.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги	
6.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп	
6.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	заведующий, стар. воспитатель, педагоги	
6.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по ФК	
6.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	заведующий, стар. воспитатель, педагоги	
6.6	Консультации для родителей по запросам	В течение года	заведующий, стар. воспитатель, педагоги	
7	Общие родительские собрания			
7.1	Итоги работы за летний оздоровительный	сентябрь	заведующий, стар. воспитатель,	

	период План работы ДОО на 2020-2021 учебный год		медсестра, завхоз, педагоги	
7.2	Подведение итогов работы ДОО за учебный год	май	заведующий, стар. воспитатель, медсестра, завхоз, педагоги	
8.	Групповые родительские собрания	По плану	заведующий, стар. воспитатель, педагоги	
9.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО (досуговые мероприятия, выставки работ, выполненные детьми и родителями)	в течение года	заведующий, завхоз, воспитатели	
10.	Взаимодействие с МАУ СОШ № 2			
10.1	Экскурсии: - на линейку в День знаний, - в школьную библиотеку, - спортивный зал.	в течение года	завуч СОШ №2, старший воспитатель	
10.2	Совместные родительские собрания для подготовительной к школе группы	сентябрь, май	стар. воспитатель, воспитатели	
10.3	Информирование: - из СОШ №2 об успеваемости воспитанников ДОО; - из детского сада – о детях, планирующих учиться в СОШ №2	в течение года	стар. воспитатель, завуч СОШ № 2, учителя нач. кл., воспитатели	
10.4	Совместные культурно-массовые мероприятия	в течение года	завуч СОШ №2, учителя нач. кл., стар. воспитатель, воспитатели	
11.	Администрация городского округа г. Стерлитамак РБ (участие в городских конкурсах, смотрах, выставках педагогов и воспитанников ДОО)	в течение года	ТИГ, заведующий, ст. воспитатель	
12.	МКУ Отдел образования администрация городского округа г. Стерлитамак РБ (участие в городских конкурсах, смотрах, выставках педагогов и воспитанников ДОО)	в течение года	ТИГ, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
13.	СФ БГУ (прохождение КПК, участие в конкурсах, мероприятиях, печатных изданиях, прохождение педагогической практики студентами на базе ДОО)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
14.	ГАПОУ СПО СМПК (прохождение КПК, участие в конкурсах, мероприятиях, печатных изданиях, прохождение педагогической практики студентами на базе ДОО)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
15.	Система лечебно-профилактических мероприятий	в течение года	заведующий, медсестра	
16.	ЦБС Библиотека Филиал №1 (экскурсии, совместные мероприятия)	в течение года	заведующий библиотекой, ст. воспитатель	
17.	Учреждения культуры (концерты, театрализованные представления, обучающие занятия-развлечения для воспитанников ДОО)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	

18.	Детский экологический центр (участие в конкурсах, выставках, смотрах, методических мероприятиях)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
-----	---	----------------	--------------------------------	--

Раздел № 5. Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Формы работы	Сроки	Ответственный	выполнение
1.	Пополнение предметно – развивающей среды в группах дидактическими пособиями в соответствии с возрастом.	в течение года	заведующий, завхоз	
2.	Инструктажи по ОТ, ГОЧС, ПБ, охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, ответственные по ОТ, ГО ЧС, ПБ, медсестра	
3.	Производственные совещания: - проблемы трудовой дисциплины; - итоги проверок по ОТ, ГОЧС, ПБ, охране жизни и здоровья детей; - соблюдение требований СанПИНа и др.	в течение года	заведующий, ответственные по ОТ, ГО ЧС, ПБ, медсестра	
4.	Общественная деятельность сотрудников	в течение года	заведующий,	
5.	Проверка освещения и теплового режима	постоянно	заведующий, завхоз	
6.	Смотры по санитарному состоянию групп	еженедельно	заведующий, ответственный ОТ, медсестра	
7.	Подготовка к новому учебному году			
	Испытания физического оборудования	август	заведующий., завхоз	
	Маркировки и подбора мебели в группах	август	заведующий., завхоз, медсестра	
	Обновление стендов по ГО ЧС и антитеррористической защищенности ДОО	август	заведующий, стар. воспитатель, завхоз	
	Работа по благоустройству территории	май, август	заведующий, завхоз, дворник, воспитатели	
	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь	заведующий, завхоз, дворник, помощники воспитателей, воспитатели	

	Косметический ремонт помещений	июнь - август	заведующий, завхоз, дворник, помощники воспитателей, воспитатели	
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону, хозяйственная работа			
	Выдача летнего инвентаря	июнь	заведующий., завхоз, дворник	
	Подготовка участков и территории к смотру-конкурсу в соответствии с требованиями ТБ, ОТ и ППБ	июнь	заведующий., завхоз, дворник	