

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
НЧДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад «Счастливое детство»
протокол № 1
от « 30 » 08 2016г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
№ 66-0 от « 17 » 10 2016г.
НЧДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад «Счастливое детство»
 Е.А. Дементьева



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2016 – 2017 учебный год

Негосударственного (частного) дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад «Счастливое детство»

РАССМОТРЕН

на общем собрании родителей
(законных представителей)
НЧДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад «Счастливое детство»
протокол № 1
от « 31 » 08 2016г.

Содержание:

1.	Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность.	3 стр.
2.	Анализ деятельности детского сада за 2015 - 2016 учебный год.	4 стр.
3.	Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2016 – 2017 учебный год.	9 стр.
4.	Мероприятия, направленные на решение задач 2016 - 2017 учебного года:	
4.1.	Реализация первой задачи:	10 стр.
	<i>I. работа с кадрами</i>	10 стр.
	<i>II. организационно-педагогическая работа</i>	10 стр.
	<i>III. культурно - досуговая деятельность детей</i>	12 стр.
4.2.	Реализация второй задачи:	
	<i>I. работа с кадрами</i>	14 стр.
	<i>II. организационно-педагогическая работа</i>	14 стр.
	<i>III. культурно - досуговая деятельность детей</i>	16 стр.
5.	Взаимодействие с семьей, социумом.	17 стр.
6.	Изучение состояния образовательного процесса за 2016-2017 учебный год.	20 стр.
7.	Административно-хозяйственная работа.	21 стр.
8.	Приложения:	
	<i>1. График внутриучрежденческого контроля на 2016 - 2017 учебный год.</i>	22 стр.
	<i>2. План организации работы педагога-психолога на 2016 -2017 учебный год.</i>	24 стр.
	<i>3. План организации работы коррекционно-логопедической направленности учителя-логопеда на 2016 -2017 учебный год.</i>	28 стр.

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Устав НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» образовательной организации;
- Конвенция о правах ребенка.

Анализ результатов деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год.

Дошкольное учреждение в 2015-2016 учебном году строило свою работу на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

Основными задачами работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения являлось:

1. Совершенствовать педагогическую деятельность по математическому развитию детей через чтение художественных произведений, на основе которых производить решение логических задач, сочинение математических сказок, ознакомление детской информатики, создавая «Математические игротеки».
2. Продолжать работу по ознакомлению детей с искусством (живопись: пейзаж, натюрморт, портрет), используя нетрадиционную технику рисования, изготавливая книжки - самodelки, создавая «Уголки творчества».

Реализация данных задач проходила через ряд мероприятий: работу с кадрами; организационно - педагогическую работу с педагогами и мероприятия с детьми; работу с родителями; работу по организации и оснащению предметно-развивающей среды; работу по систематизации материала в педагогическом кабинете.

В целях реализации первой задачи в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия: консультации для педагогов, позволяющие повысить уровень профессиональной компетенции в вопросах организации работы по развитию речи дошкольников; смотры организации предметно-развивающей среды с целью выявления и распространения положительного опыта педагогов; выставки методической литературы; анкетирование педагогов. Эффективно прошел педагогический совет по использованию нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствования творческому поиску.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводилась работа, как в процессе организации непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах по математическому развитию через различные формы работы: непосредственная образовательная деятельность, беседы, сочинение математических сказок и решение логических задач, речевые игры и т.д.

Мониторинг по усвоению образовательных областей позволили получить качественные результаты:

- «социально-коммуникативное развитие» - 84% усвоения;
- «познавательное развитие» - 92% усвоения;
- «речевое развитие» - 87% усвоения;
- «художественно-эстетическое развитие» - 90% усвоения.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Итогом работы в данном учебном году стало проведение детских конкурсов:

- «Осенний вернисаж» (поделок из природного материала);
- конкурс чтецов, посвященных 250- летию юбилею города – воспитанники Чичканова Арина диплом 3 степени за представление произведения С. Рождественского «Человеку надо мало!»; Мустаев Рамир обладатель диплома в номинации «Создание сценического образа» за озвучивание стихотворения А. Усачева «Папавоз»;
- городская научно-практическая конференция по проектной деятельности с воспитанником Мухаметшиным Амиром, воспитатель Загребина И.В. – II место;
- городской конкурс «Созвездие»;
- модельный бизнес» (показ модной одежды из бросового материала).

С целью информирования родителей и повышения имиджа ДООУ в холле ДООУ оформлен стенд о жизни детского сада. На нем располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах учреждения: о праздничных мероприятиях, посвященных различным датам, об участии учреждения, его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, о достижениях.

Также дошкольное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникативных сетях, в т.ч. на сайте учреждения в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, обеспечивая своевременное их обновление.

Хочется отметить, что важным моментом в работе является мотивирование деятельности сотрудников, стимулирование их профессиональной деятельности. Мотивация деятельности коллектива осуществляется в результате создания определенных условий, обеспечивающие удовлетворенность в общении, во внимании, в признании достижений; создание условий для творчества, личностного роста: размещение достижений педагогов на стенде, общественное признание с вручением дипломов и грамот, выплаты денежных премий. С целью оказания методической помощи проводится опрос по выявлению профессиональных запросов и потребностей педагогов. На основе этого дифференцированно

определяются цели работы с педагогическими кадрами и выбор форм ее проведения.

В течение года педагоги дошкольного учреждения активно участвовали в городских, республиканских и всероссийских конкурсах. Достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами. Знакомство с достижениями других людей, сопоставление с итогами собственной работы побуждает многих педагогов к улучшению деятельности, порождает у них здоровое стремление к соревнованию и повышает деловую активность. В ДОУ ежегодно планируются мероприятия, требующие совместного выполнения: акции, проекты и т.д. Такая форма работы позволяет выявить лидеров коллектива, творческих работающих педагогов, педагогов которые имеют личностную несовместимость характера и наоборот, вовремя выявить и предупредить конфликты в работе педагогического коллектива.

Стоит отметить что, в детском саду педагоги проходят комплексную оценку уровня своей квалификации и педагогического профессионализма. В настоящий момент прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории по должности «воспитатель детского сада» Никитина Е.В.

В целях совершенствования работы необходимо повысить удовлетворенность педагогов работой через привлечение их к активной профессиональной и творческой деятельности (проведение смотров – конкурсов, недель творчества и т.д. Необходимо систематизировать работу по интеграции специалистов в образовательной деятельности с дошкольниками (разработать оптимальный план взаимодействия).

Также необходимо ориентировать деятельность педагогов по внедрению ФГОС ДО через информационно-просветительскую деятельность, участие в разработке основной образовательной программы (общеразвивающей направленности) дошкольного учреждения, реорганизации предметно-развивающей среды, ведению образовательной работы с детьми на основе современных требований.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и условиям реализации воспитания и обучения дошкольников, использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться хороших результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно

оценить на оптимальном уровне.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве из основных приемов работы в детском саду используется:

- оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, заполнения листов заболеваемости, медико - педконтроль занятий, обходы групп медицинской сестрой, педиатром, ст. воспитателем, заведующим ДОУ;
- наблюдения и изучение эмоционального состояния детей, консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, памяток, советов; - консультации для воспитателей, ежемесячный выпуск советов, памяток, рекомендаций в уголок для специалистов;
- организация профилактических процедур на физиотерапевтическом аппарате «Солнышко», посещение соляной шахты и проведение массажа в санатории «Березка»;
- организация познавательных занятий и бесед по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, развития интереса к окружающему.

Необходимо совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, развития познавательного интереса детей к окружающему.

Материально- техническое обеспечение предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении соответствует требованиям продуктивного функционирования ДОУ. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует: 4 группы, музыкальный зал совмещен со спортивным, кабинет М. Монтессори. В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В данном учебном году пополнились материалом уголки:

- по математической игротеки;
- по изобразительной деятельности.

Необходимо продолжать обогащение групп дидактическим материалом по образовательным направлениям в работе с дошкольниками. Организация и расположение предметов развивающей среды групп осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, что позволяет детям свободно перемещаться.

В дошкольном учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для

физической активности детей.

Так же, в ДОО созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный магнитофоном, телевизором, детскими музыкальными инструментами. В том числе созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды совершенствуется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Материально – техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует санитарным правилам, нормам техники безопасности и соблюдению правил пожарной безопасности.

Таким образом, реализация задач годового плана за 2015-2016 учебный год считается выполненным.

При разработке плана дошкольного учреждения на новый учебный год определены следующие перспективы:

- продолжать работу по обогащению предметно – развивающей среды для всестороннего развития детей;
- совершенствовать уровень включения родителей в деятельность ДОО и созданию благоприятных условий для продуктивного взаимодействия;
- способствовать поддержанию благоприятного климата в коллективе, повышение профессиональной компетентности педагогов через привлечение их к активной профессиональной и творческой деятельности;
- повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуальных качеств у детей дошкольного возраста;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов в области использования возможностей интерактивной доски и ИКТ.
- способствовать развитию творческого потенциала детей в процессе организации театральной деятельности.

Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе организации театральной деятельности и использования информационно-коммуникативных технологий»

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, формирование общей культуры воспитанников, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуальных качеств у детей дошкольного возраста.
2. Способствовать развитию творческого потенциала детей в процессе организации театральной деятельности.
3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов в области использования возможностей интерактивной доски и ИКТ.

Реализация 1 задачи: повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуальных качеств у детей дошкольного возраста.

Содержание	Срок	Ответственный
<p style="text-align: center;"><i>I. Работа с кадрами</i></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, а также обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.</p> <p>1.1. Участие и посещение педагогами методических объединений города.</p> <p>1.2. Повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>1.3. Аттестация педагогов: - Загребина И.В., Гимазова Е.А., Гадельшина Н.С., Минишьян Т.М.</p> <p>1.4. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>1.5. Корректировка списка тем самообразования педагогов на 2016-2017 учебный год.</p> <p>1.6. Персональное консультирование.</p> <p>1.7. Организация работы по наставничеству.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий Михайлова Е.К., ст. воспитатель Кисленко О.В.</p>
<p style="text-align: center;"><i>II. Организационно-педагогическая работа</i></p> <p>Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><i>2.1. Педагогические советы</i></p> <p><u>Установочный педагогический совет:</u></p> <p>1.1. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний период 2016 года (отчет старшего воспитателя и воспитателей групп).</p> <p>1.2. Принятие плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>1.3. Принятие режима дня, расписаний, планов работы, циклограмм календарных планов, рабочих программ.</p> <p>1.4. Принятие планов-графиков прохождения аттестации, курсов повышения квалификации.</p> <p>15. Принятие положений по смотрам и конкурсам.</p> <p>1.6. Подведение итогов смотра готовности групп к учебному году.</p>	<p>август</p>	<p>заведующий Михайлова Е.К., ст. воспитатель Кисленко О.В.</p>

<p><u>Тематический педагогический совет:</u> «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ИКТ в образовательном процессе ДОУ. 2. Анализ информационного обеспечения. 3. Формы, виды и условия использования ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Итоги изучения образовательной деятельности по использованию ИКТ педагогами ДОУ. <p><i>2.2. Медико – педагогические совещания</i> Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. 2. Опыт работы по адаптации детей к ДОУ в детских садах России. 3. Итоги адаптации вновь прибывших детей в группы ДОУ. 4. Решение медико-педсовета. <p><i>2.3. Семинар-практикум</i> «Педагог и ребенок: барьеры в общении» Цель: Акцентировать внимание педагогов на неконструктивных способах педагогического общения с воспитанниками. Показать значение индивидуального восприятия и его влияние на коммуникативный процесс. Научить педагогов видеть проблемы своего поведения, препятствующие конструктивному взаимодействию с воспитанниками. Способствовать улучшению коммуникации между педагогами.</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностические приемы (преимущественно самоанализ); 2. теоретические основы педагогического общения; 3. выявление причин, препятствующих эффективной коммуникации между педагогами и детьми; 4. определение необходимых условий и эффективных способов взаимодействия для преодоления барьеров в общении. <p><i>2.4. Консультации</i> Консультация по разъяснению Приказа Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего</p>	<p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитат. гр.№3 ст. воспитатель воспитатель Загребина И.В. ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп №1,2</p> <p>Минишьян Т.М., мед. сестра педагог-психолог</p> <p>воспитатели гр. ст. воспитатель</p> <p>Искандарова А.Р. педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель</p>
--	---	--

<p>общего образования) (воспитатель, учитель)» Культура поведения и культура речи педагогов. Психологический тренинг «Развитие коммуникативных способностей».</p> <p style="text-align: center;"><i>2.5. Мастер-класс</i></p> <p>Театрализованная деятельность в детском саду. Применение ИКТ в образовательном процессе.</p> <p style="text-align: center;"><i>2.6. Открытые просмотры образовательной деятельности</i></p> <p>1. Неделя здоровья. 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>2.7. Организация работы методического кабинета.</i></p> <p>Цель: подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>1. Подбор анкет для работы с родителями, педагогами. 2. Разработка перспективно-тематического плана «Недели Здоровья». 3. Систематизация методического материала в помощь воспитателям по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ». 4. Помощь педагогам в подборе методических пособий, конспектов НОД, мероприятий с детьми и родителями. 5. Оформление уголка аттестации педагогических работников. 6. Подготовка статей в СМИ. 7. Планирование и оказание помощи педагогам при подготовке и прохождении аттестации.</p>	<p>ноябрь декабрь</p> <p>ноябрь октябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сент-декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь-декабрь в теч. года</p>	<p>учитель-логопед педагог-психолог</p> <p>воспитат. гр.№3 Загребина И.В.</p> <p>воспитатели гр., ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p><i>III. Культурно-досуговая деятельность детей</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3.1. Развлечения, праздники</i></p> <p>Календарно-тематические праздники по плану музыкального руководителя. Оздоровительный досуг «Путешествие по дорожке здоровья» для младшего возраста. Спортивно-познавательный досуг «Эти ушастые животные» для средних групп.</p> <p style="text-align: center;"><i>3.2. Выставки</i></p> <p>Выставка рисунков «Осень глазами детей». Фотовыставка ко Дню народного единства «Достопримечательности родного города». Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».</p>	<p>по плану</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>муз.руководитель воспитатели Сыркина Т.Г.</p> <p>Никитина Е.В.</p> <p>воспитат. гр. №3 воспитат. гр. №4</p> <p>воспитат. гр. №2</p>

<p style="text-align: center;"><i>3.3. Смотры, конкурсы, фестивали</i></p> <p>Смотр готовности групп к новому 2016-2017 учебному году.</p> <p>Конкурс рисунков «Радуга».</p> <p>Конкурс «Лучший педагогический проект».</p> <p>Городской конкурс «Театральная хоромина».</p> <p>Городской конкурс «На лучшую методическую разработку».</p> <p>Городская акция «Ёлочка, живи» (совместно с родителями).</p>	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели Балянова А.Л. Гимазова Е.А. восп. гр. №3, 4</p> <p>все воспитатели</p>
--	---	--

<p>следующий учебный год - <i>прямой эфир «Вести с пользой».</i> 5. Решение. 6. Рефлексия - <i>постоянная рубрика «Гороскоп наоборот».</i> <u>Подготовка к педсовету</u> – педагоги и специалисты оформляют презентации и записывают видеоролики по темам своих выступлений.</p> <p><i>2.2. Медико – педагогические совещания</i> Тема: «День за днем говорим и растем» 1. Игры детей раннего возраста. 2. Фольклор в познавательном развитии детей. 3. Итоги мониторинга речевого и познавательного развития детей.</p> <p><i>2.3. Семинар-практикум</i> «Театрализованная игра в воспитании дошкольников» Цель: овладеть методикой организации театральной игры в работе с детьми. 1. Теоретический аспект данного вопроса. 2. Использование этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми. 3. Результаты анкетирования по данному вопросу среди педагогов. 4. Деловая игра «Театр и дети». 5. Составление перспективного плана работы по данному направлению с детьми.</p> <p><i>2.4. Мастер-класс</i> Театрализованная деятельность в детском саду. Применение ИКТ в образовательном процессе.</p> <p><i>2.5. Консультации</i> Игры-драматизации во второй половине дня в разных возрастных группах. Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников. Ритуал как способ взаимодействия родителей с детьми. «Шаг навстречу» (тренинги общения для педагогов).</p> <p><i>2.6. Методический час</i> Семейный театр в детском саду.</p> <p><i>2.7. Открытые просмотры образовательной деятельности</i> Путешествие в театр. (средняя и старшая группы).</p> <p><i>2.8. Организация работы методического кабинета.</i> 1. Выставка методической литературы по</p>	<p>май</p> <p>апрель</p> <p>февраль, апрель январь, май</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>январь</p> <p>по плану пед-психолога</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>заведующий ст. воспитатель педагог-психолог воспит. гр. №1,2</p> <p>заведующий Никитина Е.В. Балянова А.Л. Загребина И.В. ст. воспитатель</p> <p>Искандарова А.Р. Загребина И.В.</p> <p>Верфиль Л.Ф.</p> <p>Гимазова Е.А.</p> <p>Гадельшина Н.С.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Минишьян Т.М.</p> <p>Гимазова Е.А., Никитина Е.В.</p> <p>ст. воспитатель</p>
--	---	---

<p>организации театральной деятельности. 2. Составление методических рекомендаций по театрально – игровой деятельности в семье. 3. Анкетирование педагогов, диагностика профессионального мастерства педагогов. 4. Подготовка документации по итогам 2016 -2017 учебного года.</p>	<p>март апрель май</p>	
<p align="center">III. Культурно-досуговая деятельность детей</p> <p align="center"><i>3.1. Развлечения, праздники</i></p> <p>Вечер английской сказки. Музыкальное инсценирование сказки на английском языке. Музыкально-спортивное представление «Волшебная страна спорта, или Приключения Ивана-царевича на новый лад». Спортивное развлечение «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП». Маршрутная игра «Лето красное – для здоровья время прекрасное» для старшего возраста. Календарно-тематические праздники по плану музыкального руководителя.</p> <p align="center"><i>3.2. Выставки</i></p> <p>Выставка семейных стенгазет «Семейные традиции». Выставка творческих работ «Кукла своими руками». Выставка поздравительных плакатов «С Днем рождения город!»</p> <p align="center"><i>3.3. Смотры, конкурсы, фестивали</i></p> <p>Смотр групповых центров «Знакомим детей с театром». Городские соревнования «Олимпийские игры для воспитанников ДОУ». Конкурс чтецов. Городской фестиваль детского творчества «Созвездие». Участие в региональной олимпиаде «Я – Гагаринец».</p>	<p>февраль март апрель май в теч. года</p> <p>март апрель май</p> <p>февраль февраль март апрель апрель</p>	<p>учит. англ. языка муз. руководит. воспитатели</p> <p>Минишьян Т.М. Загребина И.В. Верфиль Л.Ф.</p> <p>ст. воспитатель воспитатели гр. №4 воспитатели гр. №4 муз. руководит. воспитатели гр. №4</p>

Взаимодействие с семьей, социумом

1.1. Организация работы с семьей.

Цель: продолжать систематизировать работу по активному взаимодействию с семьями воспитанников, повышая их компетентность по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Содержание	Срок	Ответственный
Создание презентативного имиджа		
1. Оформление и выпуск буклетов для популяризации учреждения.	в теч. года	заведующий
2. Разработка рекомендаций, памяток по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.	в теч. года	узк. специалисты, воспитатели
3. День открытых дверей.	ноябрь	
Общие собрания родителей		
1. Основные направления деятельности учреждения в новом 2016-2017 учебном году. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольников.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель педаг-психолог
2. Наши успехи и достижения. Психолого-педагогическая готовность к школе.	май	
Консультативная работа		
1. Консультирование по запросам родителей.	в теч. года	узк. специалисты, воспитатели
2. Речевая готовность детей подготовительного возраста к школе.	сентябрь	учитель-логопед
3. Адаптация ребенка к условиям детского сада.	при поступл.	педагог-психолог
4. Оформление стендовой информации, социальных памяток, советов: - профилактика ОРВИ, ОРЗ; - Лечение или самолечение – за и против; - «Укус животных-1 помощь»; - «Профилактика плоскостопия и скалиоза»; - «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»; - «Опасные вредные привычки».	в теч. года	мед.сестра, воспитатели
5. Интервьюирование по теме «Как посеять в детях доброту».	март	Никитина Е.В., воспитатели
Анкетирование родителей		
1. Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта детского сада.	сентябрь	педаг-психолог
2. Удовлетворенность работой детского сада.	апрель	педаг-психолог
Участие в воспитательно-образовательном процессе		
1. Совместное проведение: - недели здоровья; - музыкальных и спортивных развлечений, праздников, досугов.	в теч. года	ст. воспитатель, мед.сестра, муз.руководит.
2. В оформлении, дизайне участков на территории ДОУ в зимний и летний периоды.	январь	воспитатели, 17 завхоз

3. Социально-психологический тренинг.	по плану пед-психол.	педаг-психолог
Выставки семейного творчества		
1. Выставка рисунков «Осень глазами детей».	октябрь	Гадельшина Н.С.
2. Фотовыставка ко Дню народного единства «Достопримечательности родного города».	ноябрь	Гимазова Е.А.
3. Акция «Елочка, живи!»	декабрь	Никитина Е.В.
4. Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	Верфиль Л.Ф.
5. Выставка семейных стенгазет «Семейные традиции».	март	Минишьян Т.М.
6. Выставка творческих работ «Кукла своими руками».	апрель	Загребина И.В.
7. Выставка поздравительных плакатов «С Днем рождения город!»	май	Балянова А.В. Верфиль Л.Ф.

1.2. Организация работы с социумом.

Содержание	Срок	Ответственный
Работа с общеобразовательными учреждениями		
Целевая экскурсия на торжественную линейку посвященную «Дню знаний»	сентябрь	Загребина И.В.
Мониторинг развития интегративных качеств детей подготовит. группы.	октябрь	педагог-психолог
Инфовитрина с рекомендациями учителей начальных классов по формированию домашней библиотеки.	декабрь	ст. воспитатель, учителя школ № 32,33, гимназии № 1, 2.
Подготовка рекомендаций на тему: «Формирование ожиданий и установок к предстоящему поступлению в школу»	февраль	педагог-психолог
Консультация «Психологическая готовность детей к обучению в школе. Стендовая информация «На пороге школы»	март	педагог-психолог воспитатели гр. №4
Экскурсия детей группы №4 с целью ознакомления с работой школы. Диагностика готовности детей к школе	апрель	ст. воспитатель педагог-психолог
Сюжетно-ролевые, дидактические игры, тематические занятия по теме «Школа»	в теч. года	воспитатели гр. №4
Занятия педагога-психолога по подготовке детей к школе.	в теч. года	педагог-психолог

С медицинскими учреждениями

Медицинский осмотр детей.	по плану	врач-педиатр
<i>Работа с образовательными учреждениями</i>		
<u>Детский экологический центр</u> Участие в городских экологических конкурсах, акциях.	в теч. года	ст. воспитатель, руководитель ДЭЦ
<u>ИМЦ</u> Посещение педагогами МО, участие в семинарах, конкурсах и т.д.	в теч. года	ст. воспитатель
<i>Работа с учреждениями культуры</i>		
Посещение детьми и педагогами спектаклей городских театров, принятие театральных коллективов в ДОУ.	в теч. года	заведующий, ст. воспитатель
<i>Интернет ресурсы</i>		
Образовательные сайты. Участие в конкурсах.	в теч. года	ст. воспитатель
Публикация статей.	в теч. года	ст. воспитатель, воспитатели

Изучение состояния образовательного процесса за 2016-2017 учебный год

Цель: определение эффективности образовательной работы с детьми в ДОУ путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ («От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.) <i>Оперативный контроль</i>	декабрь, май	воспитатели, ст. воспитатель
1. «Готовность групп к новому учебному году» 2. «Организация прогулки» Цель: повышение эффективности образовательного процесса посредством прогулки; соблюдение режима двигательной активности детей.	август сентябрь	ст. воспитатель мед.сестра
3. «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура». Цель: определить наличие материала и спортивно-игрового оборудования в уголках физическ. культуры.	октябрь	ст. воспитатель
4. «Организация ООД с использованием ИКТ» Цель: изучить организацию работы ООД по использованию электронных ресурсов.	ноябрь	ст. воспитатель
5. «Ведение документации в группах ДОУ» Цель: выявить наличие и своевременность ведения документации.	декабрь	ст. воспитатель, мед.сестра
6. «Организация и проведение развлечений» Цель: определить систему планирования развлечений, эффективность проведения.	декабрь	ст. воспитатель
7. «Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ» Цель: создание условий, система работы, наличие планирования.	январь	
8. «Организация и проведение закаливания» Цель: определить правильность методики проведения закаливающих процедур, наличие оборудования.	февраль	
9. «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» Цель: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и образовательной программой.	апрель	
<i>Предупредительный</i>		
1. Медико – педагогический контроль занятий по физической культуре.	декабрь, май	ст. воспитатель, мед.сестра
<i>Тематический</i>		
1. «Состояние образовательной работы по использованию ИКТ» Цель: выяснить состояние работы по использованию ИКТ в ДОУ.	март	ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития обучающихся.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	сентябрь	заведующий, зам. заведующ.
2. Инструктаж по теме: «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	октябрь	заведующий, мед.сестра
3. Проведение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий, завхоз
4. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	декабрь	
5. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	заведующий, ст. воспитатель
6. Приобретение мягкого игрового модуля в группу раннего возраста №1.	декабрь	заведующий
7. Приобретение аппарата «Ротта» для определения зрения воспитанников.	ноябрь	завхоз, мед.сестра
8. Приобретение канцелярских товаров.	по мере необх.	завхоз
9. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	мед.сестра
10. Проверка санитарного состояния групп.	ежемесячно	мед.сестра
11. Анализ заболеваемости воспитанников.	декабрь, май	мед.сестра
12. Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности.	февраль	завхоз, специалист по ОТ
13. Обходы здания, территории и подвальных помещений.	периодически	завхоз
14. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	апрель-май	заведующий, завхоз
15. Приобретение мягкого и твердого инвентаря.	в течение года	заведующий

График

внутриучрежденческого контроля на 2016-2017 учебный год

**Негосударственного (частного) дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство»**

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Вид	Ответственный	Месяц										
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Готовность групп к новому учебному году.	ОА	Зав, СтВ, Мс	+										
Организация прогулки.	ОА	СтВ		+									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура».	ОА	СтВ			+								
Организация НОД с использованием ИКТ.	ОА	СтВ				+							
Ведение документации в группах ДОУ.	ОВ	Зав, СтВ					+						
Организация и проведение развлечений.	ОА						+						
Медико – педагогический контроль занятий по физической культуре.	Прд	СтВ, Мс					+						+
Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ.	ОА	СтВ						+					
Организация и проведение закаливания.	ОВ	Зав, СтВ, Мс							+				
Состояние образовательной работы по использованию ИКТ.	Т	Зав, СтВ									+		
Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.	ОА	СтВ										+	
Выявление готовности детей к обучению в школе.	Ц	Ппс											+
Просмотр итоговых занятий.	Ф	Зав, СтВ											+
Анализ заболеваемости.	ОА	Зав, Мс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ посещаемости.	ОА	Зав, Мс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение графика прохождения сотрудниками медицин. проф. осмотра.	Тк	Мс						+					
Состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности в помещениях ДОУ.	Ц	Зав, Зх		+			+					+	
Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроки их реализации.	Тк, П	Зав, Мс	+			+			+				+
Санитарное состояние групп, пищеблока и др. помещений.	П, В	Зав, Мс		+		+		+		+			+
Хранение и использование дезинфицирующих средств.	В	Мс	+			+			+				+

Условные обозначения:

Зав – заведующий
СтВ – старший воспитатель
Мс – ст. медсестра
Ппс – педагог-психолог
Зх – завхоз

Т – тематический контроль
ОА – оперативный/анализ
ОВ – оперативный/ визуальный
Прд – предупредительный
Тк – текущий

Ц – целевой
П – персональный
В – визуальный
Ф – фронтальный

План организации работы

**педагога-психолога
на 2016-2017 учебный год**

Направления работы, виды деятельности	Форма проведения, объект деятельности	Сроки, периодичность	Предполагаемый результат
<p><i>I. Психопрофилактическая работа</i></p> <p>1. Наблюдение за детьми в адаптационный период.</p> <p>2. Семинар - тренинг «Эффективность педагогического взаимодействия».</p> <p>3. Беседа на тему «Психологическая готовность к детскому саду».</p> <p>4. Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».</p> <p>5. Выступления на общих и групповых родительских собраниях.</p> <p>5.1. «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольников».</p>	<p>Дети от 1,5 до 6 лет</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Родители вновь поступающих детей.</p> <p>Родители и педагоги, организованная совместная деятельность.</p> <p>Родители детей всех возрастных групп.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p>Журнал ГФР.</p> <p>Профилактика дезадаптации детей в группах, подготовка семьи к новому этапу жизни ребёнка. Журнал ГФР.</p> <p>Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения. Психологическая поддержка детей. Журнал ГФР.</p> <p>Повышение родительской компетентности, обсуждение актуальных тем. Журнал ГФР.</p>
<p><i>II. Психодиагностическая работа</i></p> <p>1. Наблюдение детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации.</p> <p>2. Психодиагностическое обследование эмоционально – личностных особенностей детей.</p> <p>3. Психодиагностическое обследование познавательных процессов детей (диагностика в апреле проводится с детьми по необходимости).</p>	<p>Дети от 1,5 до 4 лет. Анализ полученных данных.</p> <p>Дети групп №2, 3</p> <p>Дети групп № 2, 3</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь – ноябрь, апрель-май</p> <p>октябрь-ноябрь, апрель-май</p>	<p>Заполнение диагностических карт совместно с воспитателями групп. Выявление детей «группы риска». Аналитическая справка.</p> <p>Планирование коррекционно развивающей работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов, специалистов и родителей.</p> <p>Выявление детей «группы риска» для индивидуальной работы. Листы рекомендаций. Аналитическая справка.</p>

<p>4. Диагностика готовности детей к школе.</p> <p>5. Диагностика межличностных отношений в группе.</p> <p>6. Диагностика «Психологический климат в педагогическом коллективе».</p> <p>7. Анкетирование родителей.</p>	<p>Дети подг. гр. №4, индивидуальная и групповая форма.</p> <p>Дети групп №3, 4</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Родители групп раннего возраста</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель-май</p>	<p>Определение уровня психологической готовности детей к школе. Консультация педагогов и родителей по полученным результатам. Аналитическая справка. Выявление сплочённости детей, уровня социального принятия и развития социальных и коммуникативных навыков детей. Планирование коррекционно развивающей работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов, специалистов и родителей. Проведение семинара – тренинга. Разработка рекомендаций по оптимизации работы коллектива и улучшению психологического климата. Составление социального паспорта семьи и детского сада. Удовлетворенность работой детского сада.</p>
<p>III. Развивающая и сопровождающая работа</p> <p>1. Адаптационные групповые мероприятия с детьми раннего и младшего возраста.</p> <p>2. Профилактические развивающие занятия: по программе «Здравствуйте!»</p> <p>3. Семинар - тренинг: «Работа воспитателя с детьми с особенностями в развитии».</p> <p>4. Развивающие занятия: «Психологическая готовность к школьному обучению».</p> <p>5. Тренинги общения для педагогов «Шаг навстречу».</p> <p>6. Социально-психологический тренинг.</p>	<p>Игры Дети групп № 1, 2, организованная совместная деятельность.</p> <p>Воспитатели всех групп, дети гр.№4, организованная совместная деятельность.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Дети группы №4</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Родители групп</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>январь</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>ноябрь, март</p> <p>февраль, май</p>	<p>Помощь в адаптации детей к ДОУ. Журнал индивидуальной и групповой работы (ИиГР).</p> <p>Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал ИиГР.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности. Журнал ИиГР.</p> <p>Развитие познавательных психических процессов. Коррекция выявленных проблем. Журнал ИиГР.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности. Журнал ИиГР.</p> <p>Повышение родительской компетентности.</p>

<p>IV. Консультативная работа</p> <p>1. Групповая консультация «Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ».</p> <p>2. Групповая консультация: «Психологическая готовность к школьному обучению».</p> <p>3. Выступление на тему: «Фольклор в познавательном развитии детей».</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели группы №4 и родители.</p> <p>Воспитатели группы №1, 2</p> <p>Воспитатели, администрация, специалисты</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май (мед-педаг. совещание)</p> <p>сентябрь - июнь</p>	<p>Информирование об особенностях данного периода. Выдача памяток для групп. Журнал индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Информирование об анализе результата проведённой диагностики. Рекомендации. Журнал индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности. Журнал ИиГР.</p> <p>Журнал индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>V. Психологическое просвещение</p> <p>1. Размещение информации на стенде «Психолог и Я» и сайте ДОУ.</p> <p>2. Размещение информации в группах детского сада.</p>	<p>Для родителей и воспитателей</p> <p>Для родителей</p>	<p>обновление материалов не менее 1 раза в 2-3 недели</p>	<p>Повышение психолого - педагогической компетентности родителей и педагогов.</p> <p>Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.</p>
<p>VI. Организационно-методическая работа, повышение профессиональной квалификации</p> <p>1. Участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>2. Публикации в журналах, газетах и т.д.</p>	<p>Конференции, семинары, практикумы, тренинги.</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>Повышение профессиональной квалификации.</p>

**План
организации работы
коррекционно-логопедической
направленности учителя-логопеда**

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей.

Планирование индивидуальной работы с детьми.

1. Подготовительная работа:

- вызвать интерес к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх и специальных упражнениях;
- формирование и развитие артикуляционной моторики;
- развитие мелкой моторики рук в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;
- развитие речевого дыхания.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

- постановка, автоматизация звуков;
- формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.

3. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.

4. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.

5. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.

Мероприятия, проводимые в течение года.

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.

№ п/п	Содержание	Период проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p>И. Работа с воспитанниками.</p> <p><u>Диагностика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт; - Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями; - Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. 	<p>конец августа до 15 сентября</p> <p>сентябрь</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>
2	<p>Обследование речи детей 5-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей; - Комплексное обследование детей: 1.1. Выявление уровня развития общения; 1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики; 1.3. Исследование дыхания; 1.4. Исследование голоса; 1.5. Диагностика нарушений моторного развития; 1.6. Исследование грамматического строя речи; 1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи; 1.8. Исследование лексической стороны речи. 	<p><i>Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями</i></p> <p>до 15 сентября</p>	<p>до 25 мая</p>
3.	<p>Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.</p>	<p>ежедневно</p>	
4.	<p>II. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на родительском собрании на тему «Артикуляционная гимнастика»; - Оформление папки-передвижки на тему: «Причины речевых нарушений»; 	<p><i>I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)</i></p>	

	- Оформление папки-передвижки на тему: «Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком».		
5.	- Оформление папки-передвижки на тему: «Последовательность появления звуков»; - Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.		<i>II период обучения</i> (декабрь, январь, февраль)
6.	-Оформление папки-передвижки на тему: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»; - «Советы родителям по заучиванию стихов» - Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании.		<i>III период обучения</i> (март, апрель, май)
7.	III. Работа с воспитателями - <i>Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года;</i> - Беседа о результатах логопедического обследования детей; <u>Папки-передвижки:</u> - «Говорите с ребенком правильно»; - «Учите детей правильно произносить и различать звуки».	<i>I период обучения</i> (сентябрь, октябрь, ноябрь)	
8.	Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».		<i>II период обучения</i> (декабрь, январь, февраль)
9.	Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях. Итоговая диагностика. Задачи на лето.		<i>III период обучения</i> (март, апрель, май)