

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.

с учётом мнения Совета родителей  
АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий  
АНДОО «Счастливое детство»  
г. Стерлитамак РБ

*[Подпись]* /Е.А.Дементьева/

Приказ № 39  
« 30 » 08 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования АНДОО «Счастливое детство»

на 2024-2025 учебный год

г. Стерлитамак

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план АНДОО «Счастливое детство» - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

– основной образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Счастливое детство» (далее по тексту - ООП ДО) групп общеразвивающей направленности;

а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

– психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;

– мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) – распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

1.4. Учебный план является частью ООП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей, направленности, разрабатываемых образовательным

учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом:

– примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания).

## 2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет

## 3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по

времени;

- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.3. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

### Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (мин/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (мин/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 ранний возраст	10 мин.	20/2	-	20/2	1ч.40мин/10
3-4 младший возраст	15 мин.	30/2	-	30/2	2ч.30мин/10
4-5 средний возраст	20 мин.	40/2	-	40/2	3ч.20мин/10
5-6 старший возраст*	25 мин.	50/2	25/1*	50/ 2	4ч.10мин./10 5ч.00мин/12
				75/ 3*	
6-7 (8) подгот. к школе возраст	30 мин.	60/2	30/1	90/3	7,5ч./15

\*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице 3

Таблица 3

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	3	2	12

3.5. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками

образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программы.

3.6. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подгот. к школьному возрасту
I период бодрствования	общая продолжительность	5 ч.	5 ч.	5 ч.10 мин.	5 ч.20 мин.	5 ч.40 мин.
	продолжительность занятий	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин. 90 мин.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	4 ч.40 мин	4 ч.30 мин	4 ч.30 мин	4 ч 30 мин.	4 ч.40 мин 4 ч. 10 мин.
	общая продолжительность	4 ч.				
II период бодрствования	продолжительность занятий	-	-	-	-	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	4 ч.			4 ч.	4ч
					3 ч 35 мин	3 ч. 30 мин.
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9 ч	9 ч 30 мин	9 ч 10 мин	9 ч 20 мин	9 ч 40 мин

#### 4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6.

Таблица 6

### Структура учебного плана в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы (приложение 2).
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 3).

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента.

4.4. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемых Программ.

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)	
	Полное наименование	Сокращённое наименование

Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПВД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие		Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
		Занятие Лепка	занятие
		Занятие Рисование	занятие
		Интегрированное занятие Конструирование	Констр.
		Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид Муз. дос.
		Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физическая культура	занятие ФИЗ. к-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Круг	СД Вид Круг

4.5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в

свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

**Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»**

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		02.09.-20.09. 2024								28.04.-16.05 .2025
Оценка качества коррекционной работы	*Входная логопедическая диагностика	*02.09.-27.09. 2024							**01.04.-14.04. 2025	
	**Контрольная логопедическая диагностика									
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			14.10.-31.10. 2024						01.04.-14.04. 2025	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			01.10.-11.10. 2024							12.05.-23.05. 2025
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			01.10.-11.10. 2024							12.05.-23.05. 2025
Самообследование								03.03.2025- 18.04.2025		

## 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебными планами обязательной части реализуемых Программ для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

## 6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей



недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024 г. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4,1	21	*июнь	3,4	19
октябрь	4,3	23	январь	3,2	17	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	4	20	май	3,3	18	*август	4,1	21
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>	<b>63</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,3</b>	<b>58</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,6</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,8</b>	<b>63</b>

\*месяцы летне-оздоровительного режима работы

2024/2025	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>47,2</b>	<b>245</b>

2024/2025	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	Количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>35,4</b>	<b>182</b>	<b>11,8</b>	<b>63</b>

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Кол-во (раз)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)		
			Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (час/мин)		
<b>ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
ФЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч		
ФЭМП									
Познавательная исследовательская деятельность	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч		
Познавательная исследовательская деятельность									
Формирование целостной картины мира	30	2	60	4	120 (2ч)	36	18ч		
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>360 (6ч)</b>	<b>108</b>	<b>54ч</b>		
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
ФЭМП	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч		
ФЭМП									
Познавательная исследовательская деятельность	25	1	25	4	100 (1ч40м)	36	15ч		
Познавательная исследовательская деятельность									
Формирование целостной картины мира	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч		
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>108</b>	<b>45ч</b>		
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
ФЭМП									
Познавательная исследовательская деятельность	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч		
Познавательная исследовательская деятельность									
Формирование целостной картины мира	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч		
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>160 (2ч 40ми)</b>	<b>72</b>	<b>24ч</b>		
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>									

<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
<b>ФЭМП</b>									
Познавательная исследовательская деятельность	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч		
Познавательная исследовательская деятельность	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч		
Формирование целостной картины мира									
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>120 (2ч)</b>	<b>72</b>	<b>18ч</b>			
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
<b>ФЭМП</b>									
Познавательная исследовательская деятельность	10	1	10	4	40	36	6ч		
Формирование целостной картины мира	10	1	10	4	40	36	6ч		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>80 (1ч.20ми)</b>	<b>72</b>	<b>12ч</b>			
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
<b>Виды деятельности</b>									
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя			Месяц (4 недели)			Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин/час)	Кол-во(раз)	Общая продолжительность (час)		
<b>ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									
<b>Развитие речи</b>									
	30	3	30	12	360	108	54ч		
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>54ч</b>			
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>									
<b>Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы</b>									
	не более 30	5	не более 150	20	600(мин (10ч)	180	90ч		
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>									
<b>ЗАНЯТИЯ</b>									

Развитие речи		25	2	50	8	200	72	30ч
		<b>ИТОГО</b>	2	50	8	200 (3ч 20мин)	72	30ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>								
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600мин (10ч)	180	90ч	
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>								
<b>ЗАНЯТИЯ</b>								
Развитие речи		20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
		<b>ИТОГО</b>	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>								
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600мин (10ч)	180	90ч	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>								
<b>ЗАНЯТИЯ</b>								
Развитие речи		15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
		<b>ИТОГО</b>	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>								
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15	5	не более 75	20	375 (6ч 15мин)	180	45ч	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>								
<b>ЗАНЯТИЯ</b>								
Развитие речи		10	1	10	4	40	36	6ч
		<b>ИТОГО</b>	1	10	4	40	36	6ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>								
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15	5	не более 75	20	300 (5ч)	180	45ч	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности	Продолжит ельность (мин)	Кол- во (раз)	Неделя			Год (9 месяцев)		
			Общая продолжител ьность (мин)	Общее количество	Общая продолжи- тельность (мин /час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	

**ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)**

**ЗАНЯТИЯ**

МУЗО	30	2	60	8	240 (3ч)	72	36ч
Лепка	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Рисование	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Аппликация	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Конструирование	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>600 (10ч)</b>	<b>180</b>	<b>90ч</b>

**Совместная деятельность педагогов и детей**

Музыкальный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Театрализация	не более 30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9с

**СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)**

**ЗАНЯТИЯ**

МУЗО	25	2	50	8	200 (3ч20мин)	72	30ч
Лепка	25	1 раз в 2 недели	0,4	2	50	18	7ч30мин
Рисование	25	1	0,4	4	100 (1ч40мин)	36	15ч
Аппликация	25	1 раз в 2 недели	0,4	2	50	18	7ч30мин
Конструирование	25	1 раз в 2 недели	0,4	2	50	18	7ч30мин
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>125</b>	<b>16</b>	<b>400 (6ч40мин)</b>	<b>144</b>	<b>60ч</b>

**Совместная деятельность педагогов и детей**

Музыкальный досуг	25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин
Театрализация	не более 25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин

**СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)**

**ЗАНЯТИЯ**

МУЗО	20	2	40	8	160 (2ч.40ми)	72	24ч
------	----	---	----	---	---------------	----	-----

Лепка	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Рисование	20	1	20	4	80	36	12ч
Аппликация	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>320 (8ч)</b>	<b>144</b>	<b>48ч</b>

**Совместная деятельность педагогов и детей**

Музыкальный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Театрализация	не более 20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч

**МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)**

**ЗАНЯТИЯ**

МУЗО	15	2	30	8	240	72	18ч
Лепка	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин
Рисование	15	1	30	4	120	36	9ч
Аппликация							
Конструирование	15	1 раз в 2 недели	30	2	60	18	4ч30мин
<b>ИТОГО</b>	<b>1,25</b>	<b>4</b>	<b>1,25</b>	<b>16</b>	<b>480 (8ч)</b>	<b>160</b>	<b>40</b>

**Совместная деятельность педагогов и детей**

Музыкальный досуг	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
Театрализация	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин

**МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)**

**ЗАНЯТИЯ**

МУЗО	10	2	20	8	80	72	12ч
Лепка	10	1 раз в 2 недели	10	4	10	36	6ч
Рисование	10	1	10	4	10	36	6ч

Конструирование	10	1 раз в 2 недели	10	4	10	36	6ч
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>110 (1ч50мин)</b>	<b>180</b>	<b>30ч</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	10	1 раз в 2 недели	10	2	20	18	3ч
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжи-тельность (мин)	Кол-во (раз)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)
			Общая продолжи-тельность (мин)	Общее количество	Общая продолжи-тельность Мин (час)	Общее количество	Общая продолжи-тельность (час)
<b>ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. к-ра	30	3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. к-ра	25	3	75	12	300 (5ч)	108	45ч
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 25	1 раз в 2 недели	не более 25	2	50	18	7ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. к-ра	20	3	60	12	240 (6ч)	108	36ч

Совместная деятельность педагогов и детей									
Спортивный досуг		20	1 раз в 2 недели	20	2	40	36	6ч	
Утренняя зарядка		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>									
<b>ЗАНЯТИЕ</b>									
ФИЗ. к-ра		15	2	30	8	120 (2ч)	72	18ч	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>									
Спортивный досуг		не более 15	1 раз в 2 недели	не более 15	2	не более 30	18	4ч30мин	
Утренняя зарядка		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>									
<b>ЗАНЯТИЕ</b>									
ФИЗ. к-ра		10	2	10	8	80 (1ч20мин)	72	12ч	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>									
Спортивный досуг		не более 10	1 раз в 2 недели	не более 10	2	не более 10	18	не более 3ч	
Утренняя зарядка		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры		10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч	



Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)			МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)			СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)			СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)			ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)																	
Продолжительность 1 занятия 10мин			Продолжительность 1 занятия 15мин			Продолжительность 1 занятия 20мин			Продолжительность 1 занятия 25мин			Продолжительность 1 занятия 30мин																	
неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год															
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз															
20	8	80	72	12ч	2	30	8	120	72	18ч	2	40	8	160	72	24	3	75	12	300	108	45	4	120	16	480	144	72	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	10	4	40	6ч	1	15	4	60	36	9ч	1	20	4	80	36	12	2	50	8	200	72	30	3	90	12	360	108	54	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																													
4	40	16	160	24ч	4	60	16	240	144	36ч	4	80	16	320	144	48	4	100	16	400	144	60	5	150	20	600	180	90	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	10	8	80	12ч	2	30	8	120	72	18ч	3	60	12	240	120	36	3	75	12	300	108	45	3	90	12	360	108	54	
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>																													
9	1,5	36	360	54ч	9	2,25	36	540	324	81	10	3,3	40	12	360	120	12	5	48	19,2	480	192	15	7,5	60	30	540	270	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

\*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Приложение 3

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круги»	15		5	75	20	300	180	45			
		Самостоятельная детская деятельность	8ч 45мин	9ч 15мин	5	43ч45	46ч25 мин	20	175	185	180	1575
	Совместная деятельность взрослых и детей	9	9ч 30мин	5	45	47ч30 мин	20	180	190	180	1620	1710
Речевое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная деятельность											
Художественно-эстетическое развитие	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 35		5	не более 3ч	20	не более 12ч	180	не более 105			