

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

АНДОО «Счастливое детство»

Е.А. Дементьева / Е.А. Дементьева/

Приказ № *41*

« *01* » *09*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы
дошкольного образования АНДОО «Счастливое детство»

на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № *1*

« *30* » *08* 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Родительским комитетом

АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № *1*

« *30* » *08* 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план АНДОО «Счастливое детство» - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- основной образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Счастливое детство» (далее по тексту - ООП ДО) групп общеразвивающей направленности, а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

1.4. Учебный план является частью ООП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания).

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;

- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.3. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (мин/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (мин/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 ранний возраст	10 мин.	20/2	-	20/2	1ч.40мин/10
3-4 младший возраст	15 мин.	30/2	-	30/2	2ч.30мин/10
4-5 средний возраст	20 мин.	40/2	-	40/2	3ч.20мин/10
5-6 старший возраст*	25 мин.	50/2	25/1*	50/ 2	4ч.10мин./10 5ч.00мин/12
				75/ 3*	
6-7 (8) подгот. к школе возраст	30 мин.	60/2	30/1	90/3	7,5ч./15

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице 3

Таблица 3

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	3	2	12

3.5. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды

бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программы.

3.6. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Продолжительность временив периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подгот. к школе возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5 ч.30 мин	6 ч.			
	Продолжительность занятий	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1ч
	Продолжительность самостоятельной детской деятельности исовместной деятельности педагогов и детей	5 ч.10 мин	5 ч.30 мин	5 ч.20 мин	5 ч 10 мин.	5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3ч.30 мин				
	продолжительностьзанятий	-	-	-	-	30мин
					25 мин	
	продолжительность самостоятельной детской деятельности исовместной деятельности педагогов и детей	3 ч 30 мин			3ч 30 мин	3ч
					3 ч 5 мин	
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9 ч	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин

4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку,

Таблица 5

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса **в группах** предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Структура учебного плана в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы (приложение 2).
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 3).

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента.

4.4. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемых Программ.

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в таблице 7.

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Математика (Формирование элементарных математических представлений)	занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Математика (Формирование элементарных математических представлений) и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПВД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и основы науки и естествознания	занятие ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид Муз. дос.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физическая культура	занятие ФИЗ. к-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Круг	СД Вид Круг

4.5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		02.09.-23.09. 2021			02.12.-16.12. 2021			02.03.-16.03. 2022	
Оценка качества коррекционной работы	*Входная логопедическая диагностика	*02.09.-23.09. 2021			**02.12.-16.12. 2021			**02.03.-16.03. 2022	
	**Контрольная логопедическая диагностика								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			14.10.-31.10. 2021						03.04.-17.04. 2022
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			14.10.-31.10. 2021						
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						14.01.-24.01. 2022			12.05.-22.05. 2022
Самообследование								01.03.2022-20.04.2022	

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебными планами обязательной части реализуемых Программ для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022 г. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во	кол-во	месяц	кол-во	кол-во	месяц	кол-во	кол-во	месяц	кол-во	кол-во
	недель	дней		недель	дней		недель	дней		недель	дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	22	*июнь	4	20
октябрь	4,2	21	январь	3,4	17	апрель	4	20	*июль	4,2	21
ноябрь	4,2	21	февраль	3,8	19	май	4	20	*август	4,6	23
ИТОГО	12,8	64	ИТОГО	11,6	58	ИТОГО	12,4	62	ИТОГО	12,8	64

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2022/2023	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	49,6	248

2022/2023	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	36,8	184	12,8	64

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжитленость (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжителеность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (час/мин)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
ФЭМП	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Основы науки и естествознания							
ИТОГО		3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч
ФЭМП	25	1	25	4	100 (1ч40м)	36	15ч
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	25	1	25	4	100 (1ч40ми)	36	15ч
Основы науки и естествознания							
ИТОГО		3	75	12	300	108	45ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Познавательная							

исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч
Основы науки и естествознания							
ИТОГО	2	40	8	160 (2ч 40ми)	72	24ч	
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Познавательная исследовательская деятельность							
Познавательная исследовательская деятельность	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Основы науки и естествознания							
ИТОГО	2	30	8	120 (2ч)	72	18ч	
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	10	1	10	4	40	36	6ч
Познавательная. исследовательская деятельность							
Основы науки и естествознания	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО	2	20	8	80 (1ч.20ми)	72	12ч	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжитленость (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (мин/час)	Кол-во(раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	30	2	1	8	4	72	36ч
ИТОГО	2	60	8	240	72	36ч	
Совместная деятельность педагогов и детей							

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10ч)	180	90ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	25	2	50	8	200 (3ч 20 мин)	72	30ч
ИТОГО		2	50	8	200 (3ч 20 мин)	72	30ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10ч)	180	90ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	20	1	20	4	80 (1ч 20 мин)	36	12ч
ИТОГО		1	20	4	80 (1ч 20 мин)	36	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30	5	не более 150	20	600 мин (10ч)	180	90ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
ИТОГО		1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15	5	не более 75	20	375 (6ч 15 мин)	180	45ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	10	1	10	4	40	36	6ч
ИТОГО		1	10	4	40	36	6ч
Совместная деятельность педагогов и детей							

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более15	5	не более 75	20	300 (5ч)	180	45ч
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительн ость (мин/ч ас)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	30	2	60	8	240 (3ч)	72	36ч
Рисование	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Лепка	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	120	16	480 (8ч)	144	72ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Театрализация	не более30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9с
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	25	2	50	8	200 (3ч20мин)	72	30ч
Рисование	25	1	25	4	100 (1ч40мин)	36	15 ч
Лепка	25	1	25	4	100 (1ч40мин)	36	15 ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	100	16	400 (6ч40мин)	144	60ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин

Театрализация	не более25	1 раз в 2 недели	25	2	50	18	7ч30мин
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	20	2	40	8	160 (2ч.40ми)	72	24ч
Рисование	20	1	20	4	80	36	12ч
Лепка	20	1	20	4	80	36	12 ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	80	16	320 (8ч)	144	48ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
Театрализация	не более20	1 раз в 2 недели	20	2	40	18	6ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	15	2	30	8	240	72	18ч
Рисование	15	1	12	4	120	36	9ч
Лепка	15	1	15	4	120	36	4ч30мин
Аппликация							4ч30мин
Конструирование							
ИТОГО		4	60	16	240 (4ч)	144	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
Театрализация	15	1 раз в 2 недели	15	2	30	18	4ч30мин
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	10	2	20	8	80	72	12ч

Рисование	10	1	10	4	10	36	6ч
Лепка	10	1	10	4	10	36	6ч
Конструирование							
ИТОГО		4	40	16	160 (2ч40мин)	144	24ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	10	1 раз в 2 недели	10	2	20	18	3ч
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество	Общая продолжите льность Мин (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	30	3	90	12	360 (6ч)	108	54ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	25	3	75	12	300 (5ч)	108	45ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 25	1 раз в 2 недели	не более 25	2	50	18	7ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							

Физкультура	20	3	60	12	240 (6ч)	108	36ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40	36	6ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	15	3	45	12	180 (3ч)	108	27ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 15	1 раз в 2 недели	не более 15	2	не более 30	18	4ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	10	2	10	8	80 (1ч20мин)	72	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 10	1 раз в 2 недели	не более 10	2	не более 10	18	не более 3ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 10мин						Продолжительность 1 занятия 15мин						Продолжительность 1 занятия 20мин						Продолжительность 1 занятия 25мин						Продолжительность 1 занятия 30мин					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	2	30	8	120	72	18ч	2	40	8	160	72	24 ч	3	75	12	300	108	45ч	3	90	12	360	108	54
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6ч	1	15	4	60	36	9ч	1	20	4	80	36	12ч	2	50	8	200	72	30ч	2	60	8	240	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	40	16	160	144	24ч	4	60	16	240	144	36ч	4	80	16	320	144	48ч	4	100	16	400	144	60ч	4	120	16	480	144	72
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	3	45	12	180	108	27ч	3	60	12	240	108	36ч	3	75	12	300	108	45ч	3	90	12	360	108	54
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
9	90	36	6 ч	324	54ч	10	150	40	10 ч	360	90 ч	10	200	40	13,3 ч	360	120 ч	12	300	48	20 ч	480	192 ч	12	360	48	24 ч	432	216
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	15		5	75		20	300		180	45	
	Самостоятельная детская деятельность	8ч 45мин	9ч 15мин	5	43ч 45	46ч 25мин	20	175	185	180	1575	1665
	Совместная деятельность взрослых и детей											
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9	9ч 30мин	5	45	47ч 30мин	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 35		5	не более 3ч		20	не более 12ч		180	не более 105	
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей											

Образец для садов компенсирующей и комбинированной направленности!

Приложение 4

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час/мин)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	30*n	5	2ч30м	20	10ч	180	90ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	30	2	1ч	8	4ч	72	36ч
ИТОГО		7	3ч 30мин	28	14ч	280	126ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	25*n	5	2ч5мин	20	8ч30мин	180	75ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	25	2	50мин	8	3ч 20мин	72	30ч
ИТОГО		7	2ч 55мин	28	11ч 50мин	252	105ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							

ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	20*п	5	1ч40мин	20	6ч40мин	180	60ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	20	2	40мин	8	2ч	72	24ч
ИТОГО		7	2ч 10мин	28	8ч 40ми	280	84ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	15 *n	5	1ч15мин	20	5ч	180	45ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	15	2	30мин	8	2ч	72	18ч
ИТОГО		7	1ч 45мин	28	7ч	252	63ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.

*n – количество воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей со сложным дефектом

Продолжительность в ДЕНЬ (минут/час)				Продолжительность в НЕДЕЛЮ (кол-во раз/час)				Продолжительность в МЕСЯЦ (4недели) (кол-во раз/час)				Продолжительность в ГОД (9 месяцев) (кол-во раз/час)			
1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей работы															
не менее 10 мин/ 0,2ч.*п	не менее 15 мин/ 0,25ч.*п	не менее 20 мин./ 0,3 ч.*п	не менее 25мин./ 0,4 ч.*п	5/ не менее 0,8 ч.*п	5/ не менее 1,25ч.*п	5/ не менее 1,7 ч*п	5/ не менее 2 ч.*п	20/ не более 4ч.* п	20/ не более 5ч*п	20/ не более 6,7ч. *п	20/ не более 10ч. *п	200/ не более 33,4 ч.	200/ не более 50 ч. *п	200/ не более 67ч*п.	200/ не более 100ч.*п
Индивидуальная коррекционная работа в совместной деятельности															
не более 20мин./ 0,3 ч.*п	не более 15 мин/ 0,25ч.*п	не более 10мин./ 0,2 ч.*п	не более 10мин./ 0,2 ч.*п	5/ не более 1,7 ч.*п	5/ не более 1,25ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	20/ не более 6,7 ч*п.	20/ не более 5 ч. *п	20/ не более 4 ч. *п	20/ не более 4 ч. *п	200/ не более 60 ч. *п	200/ не более 50 ч. *п	200/ не более 40 ч. *п	200/ не более 40 ч. *п
Совместная деятельность в режиме групп															
не менее 1,5 ч				не менее 7,5 ч.				не менее 30 ч.				не менее 300 ч.			
ВСЕГО															
4 часа				20 часов				80 часов				800 часов			

*п – количество воспитанников со сложным дефектом