

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

И.П.Крашенинникова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

АНДОО «Счастливое детство»

Е.А.Дементьева

Приказ № 14 от «04» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № 4

от «04» 04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной Организации
«Счастливое детство»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация «Счастливое детство» (АНДОО «Счастливое детство»)
Руководитель	Дементьева Елена Александровна
Адрес организации	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Нахимова д. 1Б
Телефон, факс	+7 (3473) 31-21-20, +7 917 410 70 90
Адрес электронной почты	detstvo@gktau.ru
Учредитель	Крашенинникова Ирина Петровна
Дата создания	25.06.2012 год
Лицензия	1210200041391 рег.№ 5624 от 03.09.2021 года

Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация «Счастливое детство» расположена в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 80 мест. Общая площадь детского сада — 649,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 556,6 кв. м.

Цель деятельности АНДОО «Счастливое детство» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности АНДОО «Счастливое детство» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы АНДОО «Счастливое детство»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНДОО «Счастливое детство» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. АНДОО «Счастливое детство» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АНДОО «Счастливое детство» посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В АНДОО «Счастливое детство» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	73	91 %
Неполная с матерью	6	7,5 %
Неполная с отцом	1	1,5 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	40%
Два ребенка	40	50 %
Три ребенка и более	8	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в АНДОО «Счастливое детство».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В АНДОО «Счастливое детство» в 2024 году дополнительные образовательные платные программы реализовались по пяти направлениям: художественному, естественно-научному, социально-педагогическому (гуманитарному) и физкультурно-спортивному и техническому. Источник финансирования: собственные средства и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Художественная			
1.1	«Акварелька»	Студия	3-7 лет	8 чел.

1.2.	«УМка»	Студия	1,-5 лет	21 чел.
1.3.	«Волшебные пальчики»	Студия	2-4 лет	7 чел.
1.4	«Талантоха»	Студия	3-7 лет	4 чел.
1.5.	«Бумажное искусство»	Студия	4-7 лет	11 чел.
1.6.	«Юный скульптор»	Студия	4-7 лет	18 чел.
2	Естественно –научная			
2.1.	«Эрудит»	Студия	5-7 лет	11 чел.
2.2.	«Юный исследователь»	Студия	4-7 лет	12 чел.
3.	Социально-педагогическая (гуманитарная)			
3.2.	«Речевичок»	Студия	4-7 лет	18 чел.
3.3.	«Букварь и я»	Студия	5-7 лет	18 чел.
3.4.	«Английский язык» (индивидуально)	Студия	5-7 лет	5 чел.
4.	Физкультурно-спортивная			
4.1.	«Детский фитнес»	Студия	3-7 лет	11 чел.
4.2.	«Дзюдо»	Студия	5-7 лет	13 чел.
4.3.	«Танцы микс»	Студия	3-5 лет	8 чел.
4.4.	«Крепыш»	Студия	3-5 лет	5 чел.
5.	Техническая			
5.1.	«Лего мастер»	Студия	3-7 лет	6 чел.

Анализ посещаемости дополнительных образовательных услуг, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 95 процентов. В среднем каждый ребенок посещает 2-3 дополнительные образовательные услуги.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление АНДОО «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом АНДОО «Счастливое детство».

Управление АНДОО «Счастливое детство» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в АНДОО «Счастливое детство»

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АНДОО «Счастливое детство»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности АНДОО «Счастливое детство».

По итогам 2024 года система управления АНДОО «Счастливое детство» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: АНДОО «Счастливое детство» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления АНДОО «Счастливое детство» определяет его стабильное функционирование. Управление АНДОО «Счастливое детство» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО АНДОО «Счастливое детство» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	65	24	30	4	5
Качество освоения образовательных областей	48	60	28	35	4	5

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в АНДОО «Счастливое детство» обучается 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В детском саду созданы медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий. Показатели физического здоровья детей выглядят следующим образом. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (37,5 %), со второй группой здоровья — 47 (59%), с третьей — 1 (1 %), с пятой — 2 (2,5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно низкое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в АНДОО «Счастливое детство» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В АНДОО «Счастливое детство» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 31.12.2024 г. укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего на 31.12.2024 г. 23 человека. Педагогический коллектив АНДОО «Счастливое детство» насчитывает 5 специалистов и 9 воспитателей, в том числе старший. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога (Рахматуллина Н.В., Масальская О.В., Евдокимова О.Д.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников АНДОО «Счастливое детство», из них 6 педагогов. На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года АНДОО «Счастливое детство» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников АНДОО «Счастливое детство» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу работы

всего работников		общий стаж работы						педагогический стаж работы					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+
2022 г.	15	1	1	3	4	2	4	1	1	3	5	1	4
2023 г.	14	1	0	1	4	5	3	2	1	2	5	1	3
2024 г.	14	0	1	1	3	5	4	0	1	3	5	2	3

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в АНДОО «Счастливое детство». Педагоги АНДОО «Счастливое детство» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В АНДОО «Счастливое детство» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году АНДОО «Счастливое детство» приобрели следующие методические пособия и литературу:

Беседы о бытовых электроприборах. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о Великой Отечественной войне. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о диких и домашних животных. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о домашних инструментах
Беседы о здоровье. Методическое пособие/Шорыгина Т.А.
Беседы о космосе. Методическое пособие/Паникова Е.А., Инкина В.В.
Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о патриотизме с детьми 5-12 лет
Беседы о поведении ребенка за столом
Беседы о правилах пожарной безопасности/Шорыгина Т.А.
Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Шорыгина Т.А.
Беседы о профессиях. Методическое пособие. 2-е изд. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А. Детям о природе России
Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации/Шорыгина Т.А.
Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации. 2-е издание, исправленное. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А.
Беседы о хлебе. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А.
Беседы о цветах и комнатных растениях
Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы об экономике. Методическое пособие. Шорыгина Т.А.
Беседы об этикете с детьми 5-8 лет/Шорыгина Т.А.
Комплект. Финансовая грамотность. Методическое пособие + наглядный материал

Великая Победа. Герои войны. 16 демонстр. картинок с текстом (210x250мм)
Великая Победа. Города-герои. 12 демонстрационных картинок с текстом (210x250 мм)
Великая Победа. Дети-герои: Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала - 12 демонстрационных картинок с беседами на обороте
Великая Победа. Оружие войны: Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала - 8 демонстрационных картинок с беседами на обороте (210x250 мм). Цветкова Т.В.
Великая Победа. Хроники войны: Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала - 12 демонстрационных картинок с беседами на обороте (210x250 мм). Цветкова Т.В.
Великий космос. Солнечная система и звезды. 12 демонстр. картинок с текстом.
Великий космос. Знаменитые космонавты. 12 демонстр. картинок с текстом.
Великий космос. История освоения космоса. 12 демонстрационных картинок с текстом. Цветкова Т.В.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Мир в картинках. Ягоды садовые. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Деревья и листья . Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Государственные символы РФ. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Космос. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Птицы жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Птицы средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Птицы домашние. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Школьные принадлежности. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Птицы зимующие. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Явления природы. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»
Мир в картинках. Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Авиация. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Птицы хищные. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Овощи. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Птицы перелетные. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. День Победы. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Посуда. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Грибы. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Цветы. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое пособие.ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Лето. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Профессии. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. В деревне. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Весна. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Осень. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Кем быть. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Времена года. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Мой дом. ООО «Мозаика-синтез»

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Зима. ООО «Мозаика-синтез»

Информационное обеспечение АНДОО «Счастливое детство» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в каждой группе имеется ноутбук. В 4 группе имеется телевизор.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В АНДОО «Счастливое детство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1
- комната Монтессори-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году АНДОО «Счастливое детство» провели текущий ремонт четырех групповых комнат, четырех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинета заведующего.

Материально-техническое состояние АНДОО «Счастливое детство» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установлены два холодильных шкафа. Комната пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		80(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
с высшей категорией		10 (71%)
первой категорией		2 (14,5%)
нет категории		2 (14,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
от 5 до 10 лет		3(21%)
от 10 до 20 лет		7 (50%)
от 20 до 30 лет		2 (14,5%)
больше 30 лет		1 (7,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в АНДОО «Счастливое детство»:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

Учителя английского языка		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,2
Наличие в АНДОО «Счастливое детство»: Физкультурного/музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что АНДОО «Счастливое детство»: имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.