

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
АНДОО «Счастливое детство»
Протокол № 5
« 29 » 05 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий АНДОО «Счастливое

детство»

Е.А.Дементьева/

Приказ № 38

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о летней оздоровительной работе

в Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной

Организации «Счастливое детство»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе в Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной Организации «Счастливое детство» (далее – Организация) регламентирует порядок проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человеческого фактора среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Программа развития АНДОО «Счастливое детство»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет сроки проведения летней оздоровительной работы в Организации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель летней оздоровительной работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в Организации необходимо придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в Организации санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на уровне руководителя необходимо провести:

- совещание с сотрудниками детского сада по вопросу планирования и подготовки учреждения к летнему оздоровительному периоду;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- составить расписание непосредственной образовательной деятельности с учётом увеличения времени на пребывание воспитанников на свежем воздухе, двигательную активность и игровую деятельность.

Критерии готовности детского сада к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации: по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей; плана работы МБДОУ на летний период; наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

- наличие необходимых инструкций:

По охране труда по обеспечению воспитателем безопасности жизнедеятельности воспитанника;

По охране труда для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников;

По оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;

По охране жизни и здоровья детей в летний период;

По охране труда при проведении занятий по физической культуре, организации спортивных и подвижных игр;

По охране труда для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда в цветнике

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий, старший воспитатель - создает необходимые условия для организации на территории детского сада содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

- помощники воспитателей - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития ребёнка:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаляющих мероприятий необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами детского сада в дни летнего отдыха проводится совместно с родителями (законными представителями).

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Все сотрудники детского сада несут ответственность:- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организации экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным особенностям, индивидуальным способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаляющих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

VI. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы(сотрудники, родители (законные представители)) имеют право:- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается заведующим.