

СОГЛАСОВАНО
Учредитель

И.П.Крашенинникова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНДОО «Счастливое детство»
Протокол № 4
от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

АНДОО «Счастливое детство»


Е.А.Дементьева

Протокол № 25 от «13» 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной Организации
«Счастливое детство»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация «Счастливое детство» (АНДОО «Счастливое детство»)
Руководитель	Дементьева Елена Александровна
Адрес организации	453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Нахимова д. 1Б
Телефон, факс	(3473) 31-21-20; (3473) 33-90-50
Адрес электронной почты	detstvo@la.ufanet.ru
Учредитель	Крашенинникова Ирина Петровна
Дата создания	25.06.2012 год
Лицензия	1210200041391 рег.№ 5624 от 03.09.2021 года

Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация «Счастливое детство» расположена в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 80 мест. Общая площадь детского сада — 649,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 556,6 кв. м.

Цель деятельности АНДОО «Счастливое детство» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности АНДОО «Счастливое детство» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы АНДОО «Счастливое детство»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНДОО «Счастливое детство» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 АНДОО «Счастливое детство» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы АНДОО «Счастливое детство», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АНДОО «Счастливое детство» посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В АНДОО «Счастливое детство» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 20 детей;
- 2 младшая группа — 20 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Были проведены массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года АНДОО «Счастливое детство» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы АНДОО «Счастливое детство».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	83 %
Неполная с матерью	13	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	35 %
Два ребенка	40	50 %
Три ребенка и более	12	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в АНДОО «Счастливое детство».

Дополнительное образование

В АНДОО «Счастливое детство» в 2022 году дополнительные образовательные платные программы реализовались по пяти направлениям: художественному, естественно-научному, социально-педагогическому (гуманитарному) и физкультурно-спортивному и техническому. Источник финансирования: собственные средства и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Художественная			
1.1	«Акварелька»	Студия	3-6 лет	22 чел.
1.2.	«Домисолька»	Студия	3-5 лет	10 чел.
1.3.	«Волшебные пальчики»	Студия	2-3 года	12 чел.
2	Естественно –научная			
2.1.	«Юный эрудит»	Студия	5-7 лет	15 чел.
2.2.	«Финансовая азбука»	Студия	5-7 лет	5 чел.
3.	Социально-педагогическая (гуманитарная)			
3.1.	«Калейдоскоп»	Студия	3-5 лет	16 чел.
3.2.	«Речевичок»	Студия	5-7 лет	17 чел.
3.3.	«Букварь и я»	Студия	5-7 лет	20 чел.
3.4.	«Академия чувств и эмоций»	Студия	1,5-7 лет	5 чел.
3.5.	«Английский язык» (индивидуально)	Студия	5-7 лет	7 чел.
4.	Физкультурно-спортивная			
4.1.	«Детский фитнес»	Студия	3-7 лет	11 чел.
4.2.	«Футбол»	Студия	5-7 лет	9 чел.
4.3.	«Дзюдо»	Студия	5-7 лет	17 чел.
4.4.	«Вдохновение»	Студия	3-5 лет	13 чел.
5.	Техническая			
5.1.	«Лего мастер»	Студия	3-5 лет	17 чел.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 95 процентов. Это на 20 процентов больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление АНДОО «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом АНДОО «Счастливое детство».

Управление АНДОО «Счастливое детство» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в АНДОО «Счастливое детство»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АНДОО «Счастливое детство»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности АНДОО «Счастливое детство».

По итогам 2022 года система управления АНДОО «Счастливое детство» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: АНДОО «Счастливое детство» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления АНДОО «Счастливое детство» определяет его стабильное функционирование. Управление АНДОО «Счастливое детство» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	37	46	58	4	5	76	95
Качество освоения образовательных областей	34	42	44	55	2	3	78	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в АНДОО «Счастливое детство» нет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городская экологическая акция «Елочка – живи!» (ЦДЮТТ)	городской	декабрь	Каримова Майя Надеева Татьяна Ефимова Есения Денисова Вера Янбекова Амелия Харисова Лейла Каримова Майя Надеева Татьяна Шурупова Полина Игизова Даниэла Шурупова Стефания Байманова Тея Жигалова Мелания	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Кубок города по русским шашкам среди дошкольников	городской	сентябрь октябрь	Терехов Артемий Терехов Артемий	Грамота участника Грамота участника
Республиканский экологический конкурс «Зеленые целители» - 2022 (ГДЭБЦ)	городской	октябрь	Янбеков Эмиль Грешняков Мирон	Сертификат участника Сертификат участника
«Конкурс чтецов» Читают дети обо всем на свете» (Министерство культуры РБ)	городской региональный	декабрь	Зарипов Рауль Михайлова Варвара Полецков Олег Манасыпова Даяна Жданова Алиса Якупова Сулпан Гурьянова Ева Катарина Денисова Вера	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Моя Башкирия» (Картинная галерея г. Стерлитамак)	городской	октябрь	Косишнев Н. Шнайдерман Таисия Камаль Самира	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Мы в ответе за тех, кого приручили» (ДЭЦ)	городской	март	Маркина Вероника Галаганова Алиса Янбекова Амелия Гималетдинов Султан	Грамота 2 место Сертификат участника Сертификат участника Грамота 2 место
«Скворец» (ДЭЦ)	городской	март	Мальцева София	Грамота 3 место
«Лесной пожарный наш герой, он с огнем вступает в бой» (Центральная база авиационной охраны лесов)	всероссийский	сентябрь	Игизова Даниэла	Диплом участника
ГТО	городской	декабрь	Михайлова Варвара	Сертификат участника

			Косишнев Никита Шурупов Полина Надеева Татьяна Терехов Артемий Каримова Майя Янбеков Эмиль Зарипов Рауль Бадретдинов Ильяс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Зеленая планета»	городской	апрель	Семикашев Иван	Грамота 3 место
«Космос. Взгляд в будущее» (ЦДЮТТ)	городской	апрель	Семикашев Иван Игизова Аделина Манасыпова Даяна Савинов Виктор Орлов Тимофей Маркина Вероника Мамкин Михаил Гульева Елизавета Гималетдинов Тамерлан Камаль Самира Баландина Алиса	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Мы за мир, мы против терроризма» (Служба семьи г. Стерлитамак)	городской	сентябрь	Косишнев Никита Манасыпова Даяна Якупова Сулпан	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Осенняя пора» (ДЭЦ)	городской	октябрь	Зарипов Рауль Камаль Самира Варламова Таисия Жигалова Мелания Манасыпова Даяна Семикашев Роман Евгенова Арина Лоптева Варвара	Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Краса родного края» (Курултай башкир г. Стерлитамака, Центральная библиотека)	городской	декабрь	Шнайдерман Таисия Полецков Олег Валиахметов Эмиль Гурьянова Ева –Катарина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Эколята»	всероссийский	январь	Камаль Самира Евгенова Арина Ибатуллин Аллан Игизова Даниэла	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Скворец» (ДЭЦ)	городской	апрель	Евгенова Арина Турсуков Марк	Сертификат участника Диплом 2 место
«Первоцвет» (ДЭЦ)	городской	май	Захарова Алиса Камаль Самира Семикашев Роман Гизитдинов Тамерлан	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Стерлитамак – город будущего» (ЦДЮТТ)	городской	июнь	Камаль Самира	Диплом 3 место
«Моя семья» (Служба семьи г. стерлитамак)	региональный	июль	Полецков Олег Мухаметшина Аиша	Диплом участника Диплом участника
«Родная планета» (Служба семьи г. Стерлитамак)	городской	июль	Асылбаков Алихан	Диплом 1 место

«Охрана труда глазами детей»	региональный	август	Камаль Самира	Сертификат участника
«Маме солнце подарю» (ГДЭБЦ)	региональный	ноябрь	Варламова Таисия	Диплом победителя
«Пассажир и автокресло» Ресурсный центр по ПДД ДОУ № 12)	городской	декабрь	Камаль Самира Семикашев Роман	Диплом победителя Сертификат участника
«Дорожные картинки» (Ресурный центр по ПДД ДОУ № 12)	городской	октябрь	Преснякова Майя	Диплом 3 место
«В праздники и будни вместе с госавтоинспекцией» (Ресурсный центр ПДД ДОУ № 12)	городской	декабрь	Ванглис Андрей	Наградной материал не предусмотрен
«Безопасная елка» (Ресурсный центр ПДД ДОУ № 12)	региональный	декабрь	Лемдясов Платон	Сертификат участника
«Новый год: традиции и обычаи» (ИРОРБ)	всероссийский	декабрь	Ефимова Есения	Диплом 2 место
«Елочка – 2023» (ЦДЮТТ)	городской	декабрь,	Гурьянова Катарина Золотарев Александр Семенов Арсений	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Кормушка» (ДЭЦ)	городской	ноябрь	Шнайдерман Таисия Камаль Самира Семикашев Роман Байманова Тея Жигалова Мелания Юдин Лев	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Грамота 3 место Грамота 1 место Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в АНДОО «Счастливое детство» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности развивающей и коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в АНДОО «Счастливое детство» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа АНДОО «Счастливое детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами АНДОО «Счастливое детство» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация АНДОО «Счастливое детство» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги АНДОО «Счастливое детство» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для АНДОО «Счастливое

детство» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 31 человек (39 %), со второй группой здоровья — 46 (58%), с третьей — 3 (3 %), с четвертой — 0 (0 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно низкое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в АНДОО «Счастливое детство» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В АНДОО «Счастливое детство» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив АНДОО «Счастливое детство» насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников АНДОО «Счастливое детство», из них 9 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года АНДОО «Счастливое детство» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников АНДОО «Счастливое детство» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу работы

всего работников	общий стаж работы						педагогический стаж работы					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+
15	1	1	3	4	2	4	1	1	3	5	1	4

В 2022 году педагоги АНДОО «Счастливое детство» приняли участие в:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Samgray»	городской	Март	Резяпова М.Е. Галеева Р.Г.	Сертификат участника Сертификат участника
ГМО «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» «Лучшие методические материалы по развитию творческой исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста»	городской	Апрель	Резяпова М.Е.	Диплом победителя в номинации «Электронные образовательные пособия»
«Безопасное детство.	межрегиональный	Июнь	Резяпова М.Е.	Диплом 3 степени

Главные акценты» - номинация «Дорожная азбука или Азбука пешехода»				
«Краса народного костюма»	межрегиональный	Октябрь	Резяпова М.Е.	Диплом участника
Этнофестиваль «Мы вместе»	городской	Декабрь	Резяпова М.Е.	Сертификат участника
«Вода и жизнь»	городской	Апрель	Рожкова Т.Н.	Сертификат участника
«Дорожная безопасность. Дети»	региональный	Май	Рожкова Т.Н.	Диплом 1 место
«Зеленый целитель 2022»	городской	Октябрь	Рожкова Т.Н., Сыркина Т.Г. Рахматуллина Н.В. Гадельшина Н.С.	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
«Зеленый целитель 2022»	региональный	Декабрь	Рожкова Т.Н. Иксанова Н.Г. Рахматуллина Н.В.	Диплом победителя Диплом призера 3 место Диплом победителя
«Зимняя фантазия» (ИРОРБ)	всероссийский	Декабрь	Гадельшина Н.С.	Диплом лауреата
Большой этнографический диктант 2022	всероссийский	Ноябрь	Гадельшина Н.С.	Сертификат участника
«Знайка ПДД»	региональный	Декабрь	Рожкова Т.Н.	Диплом за участие
ИРОРБ «Политра педагогических идей»	региональный	Июнь	Рожкова Т.Н. Рахматуллина Н.В.	Диплом 3 место Диплом 2 место
«Первоцветы 2022»	городской	Апрель	Рожкова Т.Н., Сыркина Т.Г. Галеева Р.Г. Рахматуллина Н.В.	Почетная грамота ОО 2 м. Сертификат участника Почетная грамота ОО 3 м.
«Первоцвет 2022»	региональный	Октябрь	Рожкова Т.Н., Сыркина Т.Г. Сыркина Т.Г. Рахматуллина Н.В.	Диплом призера 3 место Диплом победителя Диплом призера 3 м.
Первенство города по лыжным гонкам	городской	Январь	Галеева Р.Г.	Грамота участника

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в АНДОО «Счастливое детство». Педагоги АНДОО «Счастливое детство» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В АНДОО «Счастливое детство» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году АНДОО «Счастливое детство» пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», а именно:

Беседы с ребенком. ОБЖ. Опасные предметы и явления (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте)
Беседы с ребенком. Что плохо (12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы с ребенком. Жизненные ситуации 4+ (12 картинок с текстом на обороте, А5)
Беседы с ребенком. Профессии (12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы с ребенком. Береги здоровье (12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы с ребенком. ОБЖ. Безопасное общение (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Дем. картинки СУПЕР Народные промыслы. 16 демонстр. карт. с текстом (173х220 мм)
Дем. картинки СУПЕР Семья. 8 демонстр. картинок с текстом (учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала 173х220мм)
Читаем рассказ. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)
Читаем по слогам. Трехсложные слова. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)
Читаем по слогам. Двусложные слова. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)
Дем. картинки СУПЕР Чувства и эмоции. 16 демонстр. картинок с текстом (учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала 173х220мм)
Читаем по буквам. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)
Читаем предложения. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект)
Беседы с ребенком. Жизненные ситуации 5+ (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы с ребенком Жизненные ситуации 3+ (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте, в папке, А5)
Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3—7 лет (учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала)
Ширмочки. Пожарная безопасность. Рекомендовано Главным управлением МЧС России для детей дошкольного возраста
Скоро в школу (учебно-методическое пособие для организации тематического уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и закона "Об образовании в РФ")
Береги здоровье (учебно-методическое пособие для детей и родителей, разбор основных тем, комплексный подход, рекомендации)

Особенности ребенка 3+ (учебно-методическое пособие для детей и родителей, разбор основных тем, комплексный подход, рекомендации)

Особенности ребенка 4+ (учебно-методическое пособие для детей и родителей, разбор основных тем, комплексный подход, рекомендации)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение АНДОО «Счастливое детство» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году приобрели ноутбуки в каждую группу.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В АНДОО «Счастливое детство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1
- комната Монтессори-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году АНДОО «Счастливое детство» провели текущий ремонт четырех групповых комнат, четырех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинета заведующего.

Материально-техническое состояние АНДОО «Счастливое детство» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установлены два холодильных шкафа. Комната пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в АНДОО «Счастливое детство» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В АНДОО «Счастливое детство» 14.04.2022 г. утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в АНДОО «Счастливое детство» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	80 80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников,	человек	

которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		80(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (74%)
с высшей категорией		4 (20%)
первой категорией		7 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
от 5 до 10 лет		3(20%)
от 10 до 20 лет		6 (40%)
от 20 до 30 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в АНДО «Счастливое детство»:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Учителя английского языка		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,2
Наличие в АНДОО «Счастливое детство»: Физкультурного/музыкальногозала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что АНДОО «Счастливое детство»: имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.