

СОГЛАСОВАНО

Учредитель:

/И.П.Крашенинникова/

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

АНДОО «Счастливое детство»

/Е.А.Дементьева/

Приказ № 75 от «23» 12 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономной Негосударственной Дошкольной
Образовательной Организации
«Счастливое детство»
на 2023-2026 г.г.

ПРИНЯТА

на общем собрании трудового коллектива
АНДОО «Счастливое детство»

Протокол № 1 от «23» 12 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Автономной Негосударственной Дошкольной Образовательной Организации «Счастливое детство»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 от 01.07. 2013 г. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года") 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155" 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г) 10. Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 N 54 "О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан
Сведения о разработчиках	Ответственные: Дементьева Елена Александровна, заведующий АНДОО «Счастливое детство»,

	Рахматуллина Наталья Владимировна, старший воспитатель, рабочая группа в составе, утвержденном приказом АНДОО «Счастливое детство»
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных (при необходимости) услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 3 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание условий для функционирования экспериментальной площадки на территории детского сада. 10. Повышение педагогической компетенции родителей на основе оказания им психолого-педагогической и методической помощи и поддержки в цифровом формате. 11. Переход на ФОП ДО. Создать рабочую группу, чтобы обеспечить переход на ФОП ДО. Ознакомить педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 ФОП ДО. Определить объем работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Привести документы детского сада в соответствие с ФОП ДО.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых

	<p>используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценить состояние РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития детского сада. Составить план модернизации РППС и осуществить его, в том числе закупить и установить новое оборудование.</p>
Период реализации программы развития	с 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ (при необходимости)</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация дополнительного образования для детей и их родителей</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Повышение количества выпускников, поступающих в гимназии, лицеи города.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Функционирование экспериментальной площадки на территории детского сада.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Создание на сайте цифрового портала дистанционной поддержки родителей по вопросам воспитания, образования и развития ребенка.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего АНДОО «Счастливое детство».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий АНДОО «Счастливое детство»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. АНДОО «Счастливое детство» (далее – Организация) создана 15 июня 2012 года. Учредителем Организации является Крашенинникова Ирина Петровна.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, метеорологическая станция, игровое и спортивное оборудование, отличительной

особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, методический кабинет, музыкальный зал, комната М.Монтессори.

Режим работы Организации: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (1,5-3 года);

1 группы младшего возраста (3-4 года);

2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Общее количество воспитанников – 80 чел., из них:				
Возраст детей:	Возрастная группа	Количество детей в группах	Мальчиков	Девочек
1,5-3 года	Группа раннего возраста	16 чел.	9 чел.	7 чел.
3-4 года	2 младшая группа	25 чел.	12 чел.	13 чел.
4-5,5 лет	Старшая группа	21 чел.	10 чел.	11 чел.
5,5-7 лет	Подготовительная к школе группа	18 чел.	10 чел.	8 чел.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

В жилом микрорайоне, где расположен наш детский сад, также имеется ряд дошкольных образовательных учреждений муниципального уровня. Однако наполняемость нашего детского сада достаточно высока, имеется очередность родителей на приём в детский сад. Это объясняется наличием высокой материально-технической базы, высоким профессионализмом сотрудников детского сада и нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных услуг. Рядом с Организацией находятся здание средней общеобразовательной школы №2, библиотека, филиал БГУ, МАОУ «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара», санаторий-профилакторий «Березка».

Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации профориентационной деятельности, преемственности между школой и детским садом.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика сотрудников.

Общее количество работников -27 чел. (заведующий, администратор, старший воспитатель, педиатр, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка, воспитатели – 9 чел, помощник воспитателя – 4 чел., медсестра, повар – 2 чел, дворник, уборщик служебных помещений).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Образование педагогов, количество	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений организации.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В Организации традиционно организуются и проводятся семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, конкурсы профессионального мастерства с целью повышения профессионального уровня всех педагогов и стимулирования их инновационной активности.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра и врач-педиатр.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за прошлый период;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • высокий профессиональный уровень педагогических кадров • Использование инновационных подходов к организации методической работы • Месторасположение детского сада • Накопленный практический опыт образовательной и 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности • Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу • Недостаточно опыта работы в области маркетинга 	<ul style="list-style-type: none"> • Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь • Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования • Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии • Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

<p>оздоровительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создан благоприятный психологический климат в коллективе • Стимулирование труда педагогов • Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс • Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и республиканского уровней 	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность родителей работой детского сада. • Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов • Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование системы образования • В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития • Изменение социальных потребностей и возможностей семьи • Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
--	---	---	--

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Усовершенствовать электронный документооборот.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
1.2.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
1.3.	Обновление предметно-	Заведующий	Второе	Закупка и установка	

	развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Старший воспитатель	полугодие 2023 г.	нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
1.4.	Совершенствование работы официального сайта Организации	Старший воспитатель	Ежемесячно	Сайт Организации	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
2.1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2.2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
2.3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки (разработать)	
2.4.	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
3.1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
3.2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3.3.	Разработка программ дополнительного образования Старший воспитатель	Педагоги дополнительного образования, старший воспитатель	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3.4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль, 2023	Протокол заседания педсовета	
	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март, 2023	Протокол	
	Закупка материалов и необходимого оборудования	Заведующий	Согласно смете расходов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 г.г.	Обучение 50% педагогов	
	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
	<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической безопасности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p> <p>Разработка (обновление) локальных нормативных актов детского сада</p>	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных (при необходимости) услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Заключение

Предлагаемая Программа развития АНДОО «Счастливое детство» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития Организации, и благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Коллектив АНДОО «Счастливое детство» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.