

Представитель Учредителя –
представитель ООО «Открытые инвестиции»
И.П. Крашенинникова

приказом заведующего № 12
от «26» 03 2020г.

Е.А. Дементьева



на общем собрании работников
ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство»
протокол № 3
от «27» марта 2020 г.

Протокол заседания Педагогического совета
ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое
ГВО»

протокол № 3
от «26» марта 2020 г.

Аналитическая часть

Самообследование ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство»

Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» (далее – Учреждение, ДОУ) функционирует с 12.11.2012 г. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство».

Сокращенное наименование: ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство».

Место нахождения Учреждения: Фактический адрес: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Юридический адрес: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Учредитель Учреждения – Общество с ограниченной ответственностью «Открытые инвестиции» (ОГРН 1080278008788, ИНН 0278152599, зарегистрировано по адресу: 453107, РБ, г. Стерлитамак, ул. Фурманова, 18).

Собственник имущества Недвижимое имущество – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан (юридический адрес: 453100, РБ, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32), движимое имущество – Общество с ограниченной ответственностью «Открытые инвестиции», ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство».

Режим работы Учреждения 12 часов (с 7.30 до 19.30) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН.

1.2. Правоустанавливающие документы ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство»

1. Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» от 28.12.2017г., решение Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан № 2234.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5012 от 20.04.2018 года по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.06.2012г. серия 02 №006929736.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25.06.2012г. серия 02 №006929737.
5. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29.01.2018г., учетный № 0314040129.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.03.2018г. ЛО № ЛО-02-01-006187.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет), 3 группы дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 83 человек. Основными участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители).

В Учреждении работают 26 человек, из них 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком:

- руководители - 1 человек;
- педагогические работники - 13 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 4 человек;
- медицинский, служебный, технический персонал - 7 человек.

Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение городских методических объединений в соответствии с графиком.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
13	1	6	4	1	1

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	1 категория
13	2	5

С целью повышения производительности труда в учреждении используется система мотивации работников. Для повышения заинтересованности персонала в данном учреждении существует система поощрительных мер, таких как премирование и стимулирующие выплаты. Данные меры осуществляются по результатам каждого месяца.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата в педагогическом коллективе уровень социально-психологического климата положительный.

Вывод: Частное дошкольное образовательной учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления ЧДОУ

«ЦРР – детский сад «Счастливое детство»

Управление ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Устава детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом, текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ЧДОУ

«ЦРР – детский сад «Счастливое детство»

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организованной структуре административного управления ДООУ выделено несколько уровней линейного управления:

- высший (первый) уровень обеспечивает заведующий;
- на втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством и старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления (на этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками);
- третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель английского языка, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.

Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Положениями:

- Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство», представлена в следующих документах:

- трудовой договор с руководителем ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство»;
- договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, к которым относятся:

- приказы;
- решения;
- инструкции;
- расписания;
- графики;
- правила;
- планы;
- положения;
- штатное расписание Учреждения;
- Основная образовательная программа Учреждения;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- годовой план образовательной деятельности Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- режим дня;
- другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, создана структура управления, способствующая реализовывать цели и содержание работы ДООУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- дошкольное образование (реализация образовательной программы дошкольного образования).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения - 5,5 лет.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех детских деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах, малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности с детьми выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Также используются парциальные программы:

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»;

Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

Е.А. Хилтунен «Детский сад по системе Монтессори»;

Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»;

Vanessa Reilly and Kathryn Harper «Cookie and Friends» (Oxford University Press).

Все парциальные программы подобраны с учетом приоритетных направлений деятельности Учреждения. Таким образом, в учреждении реализуется основная образовательная программа с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и физическому развитию.

В период адаптации с детьми индивидуальную работу осуществляют следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Родители имеют возможность получить информацию через различные формы работы: консультации, обучающие занятия, беседы, мастер-классы и т.д., а также через онлайн-режим.

3.2. Анализ организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется: согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН, режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 8-10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – 25 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной формой работы с воспитанниками является игровая деятельность.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок воспитанников, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, электронная почта Учреждения, социальные сети). Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников.

В ЧДОУ «ЦРР –детский сад «Счастливое детство» работают следующие узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка.

В течение учебного года в Учреждении проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные, профилактические, также мероприятия по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника.

3.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривают как систему внутреннего мониторинга дошкольного образовательного учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Для получения информации по усвоению воспитанниками программы было обследовано 83 воспитанника. Результаты мониторинга показали, что воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Стабильные показатели усвоения программы являются результатом планомерной работы педагогического коллектива, активное участие педагогов и воспитанников в фестивалях, олимпиадах и конкурсах, способствуют самореализации педагогов и воспитанников, а также способствует формированию учебной мотивации у дошкольников. Кроме того педагоги ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» открыты для инновационных изменений, регулярно занимаются повышением своей квалификации и применяют полученные знания на практике. Немаловажную роль в стабильности результатов играет продуманное и четкое руководство педагогическим коллективом, которое своевременно определяет ориентиры в образовательной деятельности коллектива.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная

отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы, способность управлять своим поведением.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках.

Распределение воспитанников группы старшего дошкольного возраста по уровням готовности к школе на конец учебного года:

- готовы к обучению в школе – 91%,
- условно готовы – 9%,
- условно не готовы – 0%.

Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «ЦРР-детский сад «Счастливое детство» реализуется в полном объеме.

3.4. Анализ предоставления воспитанникам дополнительного образования

При организации платных дополнительных образовательных услуг учреждение руководствуется: Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДОУ, Положением «Об организации по оказанию дополнительных платных услуг», утвержденным приказом заведующего по ДОУ.

В 2019 году по запросам родителей детского сада были введены в действие платные дополнительные образовательные услуги по программам, выходящим за рамки основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Данные услуги оказывались по следующим направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное развитие.

Направление	Наименование услуги
познавательное развитие	«Мир сенсорики»
	«Ментальная арифметика»
художественно-эстетическое развитие	«Акварелька»
речевое развитие	«Речецветик»
физкультурно-оздоровительное развитие	«Олимпиадики»
художественно-эстетическое развитие	«Этюд», «Весёлые нотки»

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламной деятельностью.

3.5. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

На сайте ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

3.6. Анализ взаимодействия с социумом

ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» осуществляет взаимодействие с учреждениями социума.

Сотрудничество с картинной галерей помогает показать детям красоту и неповторимость человеческих творений, погрузиться в историю своего народа, научиться ценить его традиции, формирует у детей эстетическую культуру, позволяет знакомить детей с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов, со средствами выразительности, присущими различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла, с некоторыми средствами воплощения (композиция, цвет, форма и т.п.).

Взаимодействие со школой позволяет решить ряд задач: согласование целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития ребенка, преемственность средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения, снятие психологических трудностей, адаптация переходных периодов. Взаимодействие с детской спортивной школой позволяет решить задачи: привлечение детей к занятию спортом, развитию мотивационной готовности к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с детской поликлиникой и санаторием - профилакторием «Березка» помогает укреплять здоровье дошкольников, проводить лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению детей.

3.7. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей, для осуществления образовательной деятельности.

В ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» за 2019⁸ год пополнилась материально-техническая база. Были приобретены игрушки, дидактические материалы, спортивный инвентарь, канцелярские товары, детские костюмы для театрализованной деятельности, оборудование Rogumax.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в дошкольном учреждении: 263,5 кв.м., в расчете на одного ребенка - 3,17 кв. м

На базе Учреждения оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- комната М. Монтессори – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

Помещения оформлены с учетом современных требований, возрастному составу детей и индивидуальных интересов. Большое значение для организации предметной деятельности имеет подбор игрового оборудования, дидактических игрушек и развивающих пособий для детей. Имеется необходимый материал для организации развивающих занятий с детьми.

В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Также в Учреждении имеется музыкальный центр (1), бумбоксы (4), мультимедийный проектор (1), компьютеры (3), ноутбуки (4), фотоаппарат (1), видеокамера (1), интерактивная доска (1), программное обеспечение проекционного дизайна Rogumax (1).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для развития физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке в дошкольном учреждении имеются:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы;
- 1 спортивная площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена кустарниками, имеются различные виды цветников, огород.

В ЧДОУ «ЦРР - детский сад «Счастливое детство» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении безопасность обеспечена современной техникой и оборудованием:

- видеокамеры наружные;
- видеокамера внутренняя;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- система автоматической подачи сигнала на пульт охранного предприятия;
- система контроля управления доступа на территорию.

Территория огорожена забором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности медицинским персоналом. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, кислородным концентратором, массажным столом, «ОУФК-1».

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. С часто болеющими детьми и имеющими хронические заболевания проводится индивидуальная дифференцированная работы воспитателями групп при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждение осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед, наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, воспитателями, педагогом-психологом, даются рекомендации родителям индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации помогает установить щадящий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями.

В целях оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия:

- групповые и спальные комнаты оборудованы ультрафиолетовыми лампами и увлажнителями воздуха,
- организовано посещение Санатория-профилактория «Березка» (соляная шахта, массаж, бассейн).

Заболеваемость воспитанников в детском саду в 2019 году составляет в среднем 2 дня.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного

образовательного учреждения в целом. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» успешно выполняет оздоровительную, образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	53 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
2.	<i>Образование педагогической направленности (профиля)</i>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
2.1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
2.1.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек

2.2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
2.2.1	высшая	2 человека
2.2.2	первая	4 человека
2.3.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	до 5 лет	3 человека
2.3.2	свыше 30 лет	2 человека
2.4.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек
2.5.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
2.6.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
2.7.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных учреждений	10 человек

Общий вывод: Анализ результатов деятельности свидетельствует о хорошей результативности ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» в предоставлении образовательных услуг и позволяет сделать вывод, что в 2019 году учреждение продолжало развиваться стабильно.

Образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Результаты освоения основной образовательной программы за 2019 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников, что обеспечивает детям дошкольного возраста равные стартовые возможности при обучении в школе.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение дошкольного образования. Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей,

жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности, толерантности, автономности и светского характера образования, культуры, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

Заведующий



Е.А. Дементьева

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 16

шестнадцать листов

Заведующий ЧДОУ

«Центр развития ребенка-детский сад
«Счастливое детство»

Е.А. Дементьева

