

**СОГЛАСОВАНА**

Представитель Учредителя -  
представитель ООО «Открытые инвестиции»

И.П. Крашенинникова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего

№ 03-0 от « 25 » 12 2016 г.

НЧДОУ «Центр развития ребенка -

детский сад «Счастливое детство»

«Центр развития ребенка -  
детский сад «Счастливое детство»

Е.А. Дементьева



## Программа развития

Негосударственного (частного) дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад  
«Счастливое детство»  
на 2017-2019 годы

**ПРИНЯТА**

на общем собрании работников  
НЧДОУ «Центр развития ребенка -  
детский сад «Счастливое детство»  
протокол № 2  
от « 25 » 12 2016 г.

## Содержание

|                                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>                                  | <b>3 стр.</b>  |
| <b>II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ .....</b>                              | <b>6 стр.</b>  |
| 2.1. Общие сведения .....                                          | 6 стр.         |
| 2.2. Характеристика социального окружения Учреждения .....         | 6 стр.         |
| 2.3. Характеристика состава воспитанников .....                    | 6 стр.         |
| 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....          | 7 стр.         |
| 2.5. Образовательный процесс .....                                 | 7 стр.         |
| <b>III. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>              | <b>9 стр.</b>  |
| 3.1. Методологические принципы концепции развития Учреждения ..... | 9 стр.         |
| 3.2. Организационно-педагогическая структура .....                 | 9 стр.         |
| 3.3. Система управленческой модели .....                           | 10 стр.        |
| 3.4. Элементы риска развития Программы .....                       | 11 стр.        |
| 3.5. Ресурсное обеспечение программы .....                         | 12 стр.        |
| <b>IV. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>               | <b>12 стр.</b> |
| 4.1. Основные цели и задачи Программы .....                        | 12 стр.        |
| 4.2. Перечень мероприятий Программы .....                          | 13 стр.        |
| <b>V. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ.....</b>                         | <b>15 стр.</b> |
| 5.1. Методика расчета целевых показателей (индикаторов) .....      | 15 стр.        |
| <b>VI. РЕЗУЛЬТАТИВНО- ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>              | <b>16 стр.</b> |
| 6.1. Ожидаемые результаты .....                                    | 16 стр.        |

## I. Паспорт программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития Негосударственного (частного) дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» на 2017-2019 годы (далее - Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Статус программы</b>                   | Стратегический план осуществления основных нововведений в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Заказчик программы</b>                 | Администрация НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство», родители (законные представители) воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Разработчики программы</b>             | Авторский коллектив НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2004 года №47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- Конституция Республики Башкортостан;</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</li> <li>- Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013 -2017 годы».</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b>                     | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социальной адаптации к реальным условиям жизни и интеграции в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи программы</b>                                                                                         | <p>1. Обогащение условий для стимулирования умственного развития, развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка начиная с раннего возраста.</p> <p>2. Реализация механизмов, обеспечивающих формирование физически здоровой, социально активной личности дошкольников.</p> <p>3. Создание условий воспитательно-образовательного процесса, направленных на развитие интереса к профессиям, труду в компании ООО «ТАУ».</p> <p>4. Совершенствование системы работы по обеспечению комплексной безопасности Учреждения.</p> <p>5. Создание условий для успешной самореализации, профессионального роста педагогических работников.</p> |
| <b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</b>                                                      | <p>Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля обновления материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                                                                       | Программа реализуется с 2017 по 2019 годы в один этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень подпрограмм</b>                                                                                     | <p>1. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;</p> <p>2. «Предоставление платных услуг по дополнительным программам обучения»;</p> <p>3. «Совершенствование кадрового потенциала».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Возможные риски</b>                                                                                          | Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития Учреждения из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и Учреждения в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Объемы и источники финансирования</b>                                                                        | Бюджетное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Исполнители Программы</b>                                                                                    | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников Учреждения, родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, социальные партнеры Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</b> | <p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физически здоровой, социально активной личности дошкольников;</li> <li>- успешное освоение выпускниками Учреждения образовательной программы и их социализация к условиям школы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального статуса и профессионального уровня работников Учреждения;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>- создание среды для развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка;</li> <li>- повышение системы безопасности в Учреждении;</li> <li>- реализация вариативных форм предоставления дополнительного образования детей в Учреждении;</li> <li>- удовлетворение запросов населения образовательными услугами в соответствии с государственными стандартами и интересами потребителей услуг;</li> <li>- обновленная материально – техническая база Учреждения, предметно-пространственная развивающая среда возрастных групп.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач в системе дошкольного образования зависит от конкретных действий.

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направление развития, отражающие специфику как самого дошкольного учреждения (уровень развития детского сада, потенциальные возможности педагогического коллектива и руководства, ожидания родителей), так и города Стерлитамак.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы Учреждения в режиме развития. С ее помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальные условия, выполняющие определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

### **2.1. Общие сведения**

НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» (далее Учреждение) - дошкольное образовательное учреждение, функционирующее с 12 ноября 2012 года. До этого момента здание принадлежало Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Учредителем является общество с ограниченной ответственностью «Открытые инвестиции».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада.

Отдельно стоящее здание детского сада расположено внутри жилого микрорайона. Режим функционирования – 12 часов.

*Материальная база.* Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду имеются методический кабинет, музыкальный зал, комната М.Монтессори, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Количество детей, в среднем посещающих детский сад, составляет 55 человека.

### **2.2. Характеристика социального окружения Учреждения**

В жилом микрорайоне, где расположен наш детский сад, также имеется ряд дошкольных образовательных учреждений муниципального уровня. Однако наполняемость нашего детского сада достаточно высока, имеется очередность родителей на приём в детский сад. Это объясняется наличием высокой материально-технической базы, высоким профессионализмом сотрудников детского сада и нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных услуг. Рядом с Учреждением находятся здание средней общеобразовательной школы №2, библиотека, филиал БГУ, МАОУ «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара», санаторий-профилакторий «Березка», ООО «аудит-сервис», ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод», ОАО «Синтез-Каучук».

Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации профориентационной деятельности, преемственности между школой и детским садом.

### **2.3. Характеристика состава воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционирует 4 возрастные группы.

| Общее количество воспитанников – 79 чел., из них: |                                                        |                  |    |                  |        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----|------------------|--------|
| Возраст детей:                                    | Возрастная группа                                      | Количество групп |    | Количество детей |        |
|                                                   |                                                        | мальчиков        |    | девочек          | Всего: |
| с 1,5 до 3 лет                                    | группа раннего возраста                                | 1                | 7  | 7                | 14     |
| с 3 до 4 лет                                      | II младшая группа                                      | 1                | 13 | 9                | 22     |
| с 4 до 5 лет                                      | средняя группа                                         | 1                | 12 | 10               | 22     |
| с 5 до 7 лет                                      | группа старшего дошкольного возраста (разновозрастная) | 1                | 11 | 10               | 21     |

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка, воспитатели. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов.

| Общее кол-во | Образование              |         | Квалификационная категория |         | Стаж работы |             |              |              |           |
|--------------|--------------------------|---------|----------------------------|---------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|
|              | среднее профессиональное | высшее  | высшая                     | первая  | до 5 лет    | от 5 до 10л | от 10 до 15л | от 15 до 20л | свыше 20л |
| 13           | 4 – 31%                  | 9 – 69% | 2 – 15%                    | 5 – 38% | 5 - 38%     | 2 - 15%     | 3 - 23%      | 1 - 9%       | 2 - 15%   |

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%. В Учреждении традиционно организуются и проводятся семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, конкурсы профессионального мастерства с целью повышения профессионального уровня всех педагогов и стимулирования их инновационной активности.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра и врач-педиатр.

#### 2.5. Образовательный процесс.

Образовательная программа разработана на основе базисной Основной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. На хорошем профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их деятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования

помещений - как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом (музыкальный зал, комнаты М.Монтессори). При проектировании развивающей среды учитывается и её динамичность.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- ✚ охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ✚ осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей;
- ✚ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✚ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В детском саду используются современные формы работы с детьми: интегрированные занятия, а также индивидуальные и подгрупповые с нетрадиционными формами проведения. В работе с дошкольниками используется игровой метод обучения, поддерживающий постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Взаимосвязь узких специалистов осуществляется особенно при подготовке к утренникам: воспитатель - разучивает игры, учитель-логопед - стихи, музыкальный руководитель - песни, танцы, музыкальное сопровождение, педагог-психолог – придает эмоциональный настрой. Психологическое обеспечение осуществляется педагогом-психологом в разных направлениях - в работе с детьми, их диагностике, проведении встреч, консультаций для родителей.

Результативность работы по освоению образовательной программы отслеживается с помощью регулярного мониторинга. Результаты мониторинга анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объёмом знаний для последующего освоения школьной программы.

Оздоровительная работа. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- посещение санатория-профилактория «Березка» (соляная шахта, массаж, бассейн);
- медицинский кабинет, оснащённый современным медицинским оборудованием;
- наличие мини-тренажёров и другого спортивного оборудования для физкультурных занятий;
- обеспеченность медицинскими кадрами (врач-педиатр, медицинская сестра);
- индивидуальные оздоровительные мероприятия;
- проведение закаливающих процедур.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: фитотерапия, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная и зрительная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Положительная динамика укрепления здоровья существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Работа с семьёй. Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- знакомство с семьёй при поступлении ребёнка в детский сад;
- привлечение родителей к организации деятельности детей в детском саду;



- дни открытых дверей для родителей;
- общие собрания;
- беседы и консультации;
- совместные мероприятия с родителями и детьми.

### **III. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка. Это создаёт условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, умственного развития, ранней профориентации и реализации своего права на образование, развитие и адаптацию.

#### ***3.1. Методологические принципы концепции развития Учреждения***

- Принцип личностной ориентации - позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребёнка.
- Принцип природосообразности - предполагает, что определять содержание, выбирать формы, средства образования, стиль взаимодействия с каждым ребёнком необходимо на основе целостного знания о ребёнке (его физиологических, психических особенностей, состояния физического здоровья, социально-нравственных представлений).
- Принцип культуросообразности - реализуется в ходе воспитания детей как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих региональной культуре и данному социуму.
- Принцип дифференциации - позволяет организовать воспитание и обучение детей:
  - по уровню развития;
  - состоянию здоровья;
  - возрастным особенностям;
  - интересам и творческому потенциалу;
  - половому признаку.
- Принцип коррекционно-развивающего образования - реализуется через единство диагностики и коррекции, генетический подход к развитию психической деятельности, развивающее обучение; деятельностный подход в развитии психических процессов ребёнка.

#### ***3.2. Организационно-педагогическая структура***

В 2017-2019гг. структура образовательного учреждения будет представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив:

- педагогический совет для освоения новых стратегических целей и задач, модернизации образовательного процесса.
- научно-методическая служба, занимающаяся объединением педагогов и «узких специалистов», родителей и членов администрации для решения вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- осуществляет создание материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в детском саду;
- несёт ответственность за качество программ, реализуемых в детском саду;
- руководит подготовкой педагогических кадров по проблемам дошкольного воспитания;
- отвечает за организацию кружковой и студийной работы;
- координирует работу коллектива педагогов по созданию предметно-пространственной развивающей среды;
- устанавливает внешние связи с родителями (законными представителями), школой, домами детского творчества, составом группы компании ООО «ТАУ» с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг и развития социально-педагогической среды детского сада.

Совершенствованию образовательного процесса будет способствовать дальнейшая работа по оснащению Учреждения современным оборудованием, подключение к высокоскоростному Интернету, увеличению компьютерной базы.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо разработать индивидуальные программы развития.

Особое внимание администрация уделяет вопросам обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса. Ведется работа по приведению условий обучения и воспитания в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Тем не менее, актуальной проблемой является создание условий по безопасному, комфортному пребыванию детей в детском саду, сохранению и укреплению их здоровья.

### ***3.3. Система управленческой модели***

При создании модели управления мы опираемся на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а её результаты носят творческий характер. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектной, координирующей и контролирующей деятельности. Мы стремимся придать системе управления иную направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Важными направлениями деятельности руководителя детского сада являются:

- ✓ оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;
- ✓ анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- ✓ отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- ✓ контроль и планирование деловой карьеры сотрудников;
- ✓ стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- ✓ обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- ✓ анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- ✓ управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

В связи с этим возникает потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, саморазвитие, что, в свою очередь станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребёнка. Модель функционирования данного управленческого механизма представляется нами через реализацию основных направлений:

- ✓ совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии в управлении персоналом, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, чётком определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе детского сада;
- ✓ обеспечение условий для перехода части воспитателей, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля.

Критерии для перехода на режим самоконтроля:

- педагогически грамотное, с учётом современных достижений педагогической науки и практики, планирование и организация образовательного процесса;
- владение воспитателем активными методами работы, нестандартными формами организации детской деятельности;
- достижение оптимального результата, выражающегося в стабильном уровне знаний, умений, воспитанности детей;
- качественный уровень оздоровительной работы, и как результат – снижение уровня заболеваемости детей.

Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрацией данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группе специалистов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива. Цель этих посещений может заключаться в следующем:

- оказание методической поддержки при освоении новых программ и педагогических технологий;
- помощь в психолого-педагогическом обосновании и описании разрабатываемой технологии;
- в организации творческого поиска.

#### ***3.4. Элементы риска развития Программы***

Главный ориентир программы развития - образ дошкольного образовательного учреждения, являющейся частью открытой, гибкой и доступной среды образования г. Стерлитамака, гарантирующей качественное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников. Приоритетные направления данной Программы представлены подпрограммами, имеющими четкие сроки реализации, объективные показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий.

В процессе реализации Программы могут иметь место риски неэффективного управления Программой, формальный подход к решению поставленных задач, противоречие между планируемым результатом и полученным; с неверно выбранными приоритетами развития образования; с финансовым обеспечением Программы.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Основные пути снижения указанных рисков возможно через:

- проведение разъяснительной работы с участниками реализации Программы;
- проведение внутреннего мониторинга;
- своевременная корректировка планируемых результатов, внесение изменений и дополнений;
- проведение внутреннего аудита с целью определения приоритетов;

- изыскание бюджетных средств.

### **3.5. Ресурсное обеспечение Программы**

Программа развития разработана с целью создания условий для оптимизации использования существующих ресурсных возможностей дошкольного образовательного Учреждения. Социальная эффективность реализации Программы предусматривает создание условий для улучшения качества и условий получения образовательных услуг для граждан города Стерлитамака. Помимо этого, позволит решить ряд важных социальных задач по удовлетворению потребностей различных категорий граждан в образовательных услугах в соответствии с современными стандартами и требованиями развития Российской Федерации.

Экологическая эффективность Программы обеспечивается путем использования в планируемых мероприятиях технических и технологических решений, соответствующих действующему законодательству в части защиты окружающей среды.

Предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

- создание эффективной системы обеспечения качества услуг в области дошкольного образования;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных лиц;
- формирование практики социализации и воспитания, восстанавливающей традиционные ценности, обеспечивающей постепенное возрождение цивилизованных социальных, семейных и межличностных отношений;
- формирование у подрастающего поколения моделей перспективного социального поведения, умений осознанного проектирования собственной социальной роли и статуса.

Финансирование мероприятий программы предусматривается из бюджетного источника Учреждения в соответствии сметы расходов.

## **IV. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Мероприятия по сопровождению реализации Программы: методическое, организационно-техническое и экспертное, а также контроль выполнения Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на ее реализацию.

### **4.1. Основные цели и задачи Программы**

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2017 года по 31 декабря 2019 года. Программа не предполагает разбивку этапов ее реализации. Целью реализации Программы является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социальной адаптации к реальным условиям жизни и интеграции в обществе.

**Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»** предполагает создание в Учреждении условий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Основные задачи:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления воспитанников, ослабленных наиболее распространенными болезнями детей.

**Подпрограмма «Предоставление платных услуг по дополнительным программам обучения»** направлена на организацию и качественное оказание платных дополнительных образовательных услуг, в том числе оздоровительных, в Учреждении с целью обеспечения

одинаковых стартовых возможностей для каждого ребенка.

Основные задачи:

- разработка образовательных программ по дополнительному образованию дошкольников по всем направлениям развития;
- привлечение в Учреждение специалистов по дополнительному образованию или обучение педагогов детского сада.

**Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала»** направлена на обеспечение дошкольного образовательного учреждения высококвалифицированными кадрами.

Основные задачи:

- повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения;
- создание условий для повышения престижа и социального статуса воспитателей и специалистов.

## 4.2. Перечень мероприятий Программы

| №<br>п/п                                                                   | Наименование мероприятия                                                                                             | Исполнитель                            | Срок<br>исполне-<br>ния | Направление и<br>источник<br>финансирова<br>ния | Прогнозируемый объем<br>финансирования, тыс. руб. |                      |      |      | Ожидаемые результаты реализации<br>мероприятий программы                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                      |                                        |                         |                                                 | всего                                             | в том числе по годам |      |      |                                                                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                                      |                                        |                         |                                                 |                                                   | 2017                 | 2018 | 2019 |                                                                                                                             |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                    | 3                                      | 4                       | 5                                               | 6                                                 | 7                    | 8    | 9    | 10                                                                                                                          |
| 1. Программа «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» |                                                                                                                      |                                        |                         |                                                 |                                                   |                      |      |      |                                                                                                                             |
| 1.1.                                                                       | Осуществление мониторинга<br>состояния здоровья воспитанников                                                        | Медицинская сестра                     | 2017-<br>2019           | без финансиро-<br>вания                         | -                                                 | -                    | -    | -    | Разработка и реализация<br>индивидуальных и групповых<br>профилактических и коррекционных<br>оздоровительных программ.      |
| 1.2.                                                                       | Обеспечение внедрения<br>здоровьесберегающих технологий                                                              | Воспитатели, узкие<br>специалисты      | 2017-<br>2019           | без финансиро-<br>вания                         | -                                                 | -                    | -    | -    | Снятие перенагрузки воспитанников<br>и освобождение времени на<br>двигательную активность.                                  |
| 1.3.                                                                       | Посещение санатория-профилактория<br>«Березка» (соляная шахта, массаж,<br>бассейн)                                   | Заведующий                             | 2017-<br>2019           | собственный<br>бюджет                           | 219,0                                             | 72,0                 | 72,0 | 75,0 | Улучшение состояния здоровья<br>детей и сотрудников.                                                                        |
| 1.4.                                                                       | Проведение ежегодных олимпийских<br>игр среди дошкольников с<br>привлечением родителей                               | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели | 2017-<br>2019           | без финансиро-<br>вания                         | -                                                 | -                    | -    | -    | Улучшение психоэмоционального и<br>физического здоровья детей и<br>родителей, приобщение к здоровому<br>образу жизни.       |
| 1.5.                                                                       | Организация консультационно-<br>оздоровительного пункта по<br>внедрению и освоению<br>здоровьесберегающих технологий | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели | 2017-<br>2019           | без финансиро-<br>вания                         | -                                                 | -                    | -    | -    | Просвещение населения, издание<br>памяток, буклетов, сборников с<br>комментариями по вопросам<br>оздоровления дошкольников. |
|                                                                            |                                                                                                                      |                                        |                         | Всего по<br>подпрограмме 1                      | 219,0                                             | 72,0                 | 72,0 | 75,0 |                                                                                                                             |

| <b>2. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала»</b>                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           |                                |             |             |             |             |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                                                                                        | Направление педагогов на практические и теоретические семинары с приглашением авторов учебно-методических комплексов, ведущих педагогов, специалистов, методистов, издательств, педагогических ВУЗов и т.п.           | Заведующий, старший воспитатель       | 2017-2019 | собственный бюджет             | 18,0        | 6,0         | 6,0         | 6,0         | Повышение квалификации педагогических работников                               |
| 2.2.                                                                                        | Повышение квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников на базе ИМЦ, ИРО РБ, посредством онлайн-дистанционного образования (на городском, республиканском, российском, международном уровнях). | Заведующий, старший воспитатель       | 2017-2019 | собственный бюджет             | 14,0        | 4,0         | 4,0         | 6,0         | Повышение мастерства педагогических работников, качества обучения и воспитания |
| 2.3.                                                                                        | Организация и проведение профессиональных конкурсов внутри Учреждения                                                                                                                                                 | Заведующий, старший воспитатель       | 2017-2019 | собственный бюджет             | 15,0        | 5,0         | 5,0         | 5,0         | Повышение мастерства педагогических работников, качества обучения и воспитания |
| 2.4.                                                                                        | Участие во Всероссийских и республиканских форумах, семинарах и т.д.                                                                                                                                                  | Старший воспитатель, воспитатели      | 2017-2019 | без финансирования             | -           | -           | -           | -           | Обмен опытом и презентация опыта Учреждения                                    |
| 2.5.                                                                                        | Привлечение педагогических работников к участию в научной и исследовательской работе, наращивание научного потенциала педагогических кадров.                                                                          | Заведующий, старший воспитатель       | 2017-2019 | без финансирования             | -           | -           | -           | -           | Повышение мастерства педагогических работников, качества обучения и воспитания |
| 2.6.                                                                                        | Обобщение и распространение педагогического опыта работников Учреждения, публикации в СМИ, форумы педагогов-новаторов, научно-практические конференции, семинары.                                                     | Заведующий, старший воспитатель       | 2017-2019 | без финансирования             | -           | -           | -           | -           | Открытость системы образования для общественности                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           | <b>Всего по подпрограмме 2</b> | <b>47,0</b> | <b>15,0</b> | <b>15,0</b> | <b>17,0</b> |                                                                                |
| <b>3. Подпрограмма «Предоставление платных услуг по дополнительным программам обучения»</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           |                                |             |             |             |             |                                                                                |
| 3.1.                                                                                        | Разработка авторских программ по дополнительному образованию дошкольников по всем направлениям детского развития                                                                                                      | Старший воспитатель, воспитатели, ТИГ | 2017-2019 | без финансирования             | -           | -           | -           | -           | Наличие авторских программ по дополнительному образованию дошкольников         |
| 3.2.                                                                                        | Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые мероприятия для педагогов                                                                                                                                  | Старший воспитатель, ТИГ              | 2017-2019 | без финансирования             | -           | -           | -           | -           | Повышение квалификации педагогических работников и качества предоставления     |

|      |                                                                                                                          |                                 |           |                                |              |              |              |              |                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                          |                                 |           |                                |              |              |              |              | дополнительных образовательных услуг                                         |
| 3.3. | Привлечение в Учреждение педагогов по дополнительному образованию: хореограф, преподаватель рисования, спортивный тренер | Заведующий                      | 2017-2019 | без финансирования             | -            | -            | -            | -            | Предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг              |
| 3.4. | Рекламные акции, открытые мероприятия для родителей, населения; реклама в СМИ                                            | Заведующий, старший воспитатель | 2017-2019 | собственный бюджет             | 335,0        | 110,0        | 110,0        | 115,0        | Наличие заказчиков на получение платных дополнительных образовательных услуг |
|      |                                                                                                                          |                                 |           | <b>Всего по подпрограмме 3</b> | 335,0        | 110,0        | 110,0        | 115,0        |                                                                              |
|      |                                                                                                                          |                                 |           | <b>ИТОГО по ПРОГРАММЕ</b>      | <b>601,0</b> | <b>197,0</b> | <b>197,0</b> | <b>207,0</b> |                                                                              |
|      |                                                                                                                          |                                 |           | Собственный бюджет             | 601,0        | 197,0        | 197,0        | 207,0        |                                                                              |

## V. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

### 5.1. Методика расчета целевых показателей (индикаторов)

Настоящая методика применяется для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы. Целевые показатели (индикаторы) позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач при реализации Программы. В качестве исходных данных для расчета используются данные мониторинга внутреннего качества образования, наблюдение администрации Учреждения, а также данные мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, мониторинга развития кадровых ресурсов.

Значение целевых показателей (индикаторов) Программы рассчитываются в соответствии со следующей методикой.

| № п/п                                                                                       | Наименование показателя                                                     | Методика расчета                                                                                                                                                                        | Исходные данные                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</b>        |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 1.1.                                                                                        | Доля воспитанников, охваченных работой по укреплению и сохранению здоровья. | Значение показателя рассчитывается как отношение количества воспитанников работой по укреплению и сохранению здоровья к общему количеству воспитанников Учреждения, умноженное на 100%. | Мониторинговые данные Учреждения. |
| <b>2. Подпрограмма «Предоставление платных услуг по дополнительным программам обучения»</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 2.1.                                                                                        | Наличие авторских программ по дополнительному образованию дошкольников      | Подсчитывается количество разработанных программ                                                                                                                                        | Данные Учреждения.                |
| 2.2.                                                                                        | Доля педагогических работников, готовых к оказанию дополнительных           | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, готовых к оказанию дополнительных образовательных услуг к общей численности                      | Мониторинговые данные Учреждения. |

|                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                 | образовательных услуг                                                                                                                          | педагогов, умноженное на 100%.                                                                                                                                                                     |                                   |
| 2.3.                                                            | Доля педагогических работников по дополнительному образованию дошкольников, которые привлечены в Учреждение и не являются штатными работниками | Подсчитывается количество педагогических работников, оказывающих дополнительное образование дошкольникам.                                                                                          | Данные Учреждения.                |
| <b>3. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала»</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 3.1.                                                            | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию через курсовую подготовку и т.д.                                                       | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, повысивших квалификацию через курсовую подготовку и т.д. к общей численности педагогов, умноженное на 100%. | Мониторинговые данные Учреждения. |
| 3.2.                                                            | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                                                      | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию к общей численности педагогов, умноженное на 100%.                 | Мониторинговые данные Учреждения. |
| 3.3.                                                            | Доля педагогических работников, работающих до 10-ти лет                                                                                        | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, работающих до 10-ти лет к общей численности педагогов, умноженное на 100%.                                  | Мониторинговые данные Учреждения. |
| 3.4.                                                            | Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах                                                                       | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах к общей численности педагогов, умноженное на 100%.                 | Мониторинговые данные Учреждения. |
| 3.5.                                                            | Доля педагогических работников, участвующих в научной и исследовательской работе                                                               | Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участвующих в научной и исследовательской работе к общей численности педагогов, умноженное на 100%.         | Мониторинговые данные Учреждения. |

## VI. РЕЗУЛЬТАТИВНО- ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 6.1. Ожидаемые результаты

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью Учреждения.



*Достижения.* Детский сад активно проводит работу по ранней профориентации «Формирование доступных представлений о профессиях компании ООО «ТАУ» у дошкольников». Для каждой возрастной группы разработан перспективный план работы по данному направлению. Результат такой работы – формирование у дошкольников чувства гордости за родителей, работающих в компании ООО «ТАУ» и за результат их труда.

| №<br>п/п                                                                                       | Наименование<br>целевого показателя (индикатора)                                                                        | Единица<br>измерения | Фактическое<br>значение<br>показателя на<br>момент<br>разработки<br>программы | Изменение значений показателей по годам |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------|
|                                                                                                |                                                                                                                         |                      |                                                                               | 2017                                    | 2018 | 2019 |
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                       | 3                    | 4                                                                             | 5                                       | 6    | 7    |
| <b>1. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»</b> |                                                                                                                         |                      |                                                                               |                                         |      |      |
| 1.1.                                                                                           | Доля воспитанников, охваченных работой по сохранению и укреплению здоровья.                                             | процент              | 89                                                                            | 90                                      | 92   | 94   |
| <b>2. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала»</b>                                |                                                                                                                         |                      |                                                                               |                                         |      |      |
| 2.1.                                                                                           | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию через курсовую подготовку и т.д.                                | процент              | 60                                                                            | 70                                      | 80   | 95   |
| 2.2.                                                                                           | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                               | процент              | 15                                                                            | 23                                      | 31   | 39   |
| 2.3.                                                                                           | Доля молодых педагогов, работающих до 10-ти лет                                                                         | процент              | 15                                                                            | 23                                      | 23   | 31   |
| 2.4.                                                                                           | Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах                                                                | процент              | 9                                                                             | 15                                      | 23   | 31   |
| 2.5.                                                                                           | Доля педагогов, участвующих в научной и исследовательской работе                                                        | процент              | 0                                                                             | 0                                       | 9    | 9    |
| <b>3. Подпрограмма «Предоставление платных услуг по дополнительным программам обучения»</b>    |                                                                                                                         |                      |                                                                               |                                         |      |      |
| 3.1.                                                                                           | Наличие авторских программ по дополнительному образованию дошкольников                                                  | количество программ  | 0                                                                             | 3                                       | 4    | 5    |
| 3.2.                                                                                           | Для педагогов, готовых к оказанию дополнительных образовательных услуг                                                  | процент              | 0                                                                             | 15                                      | 23   | 31   |
| 3.3.                                                                                           | Доля педагогов по дополнительному образованию дошкольников, которые привлечены в ДОУ и не являются штатными работниками | количество человек   | 0                                                                             | 2                                       | 2    | 3    |