

Негосударственное (частное) дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство»

Отчет
по результатам самообследования

за 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 01.08.2016г.)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
НЧДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад «Счастливое детство»
протокол № 5
от « 21 » 07 2016г.

Анализ показателей деятельности.

Самообследование НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.13г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование: Негосударственное (частное) дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство».

Сокращенное наименование: НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство».

Место нахождения Учреждения: Фактический адрес: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Юридический адрес: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Нахимова, дом 1Б.

Учредитель Учреждения – Общество с ограниченной ответственностью «Открытые инвестиции» (ОГРН 1080278008788, ИНН 0278152599, зарегистрировано по адресу: 453107, РБ, г. Стерлитамак, ул. Фурманова, 18).

Собственник имущества Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя и собственника имущества:

- учредитель: 453107, РБ, г. Стерлитамак, ул. Фурманова, 18.

- собственник: 453100, РБ, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32.

Режим работы Учреждения 12 часов (с 7.30 до 19.30) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену - дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма

устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания в г. Стерлитамак. Для реализации концепции модернизации российского образования разработана целевая программа «Развитие систем дошкольного и общего образования в городском округе город Стерлитамак РБ».

Негосударственное (частное) дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» функционирует с 12.11.2012 г. Организационно-правовая форма – негосударственное (частное) учреждение.

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение дошкольного образования. Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности, толерантности, автономности и светского характера образования, культуры, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

Анализ системы управления учреждением.

Управление НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
2. Общее собрание работников;
3. Педагогический совет.

Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Положениями:

- Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;

- Положение о Педагогическом совете. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство», представлена в следующих документах:

- трудовой договор с руководителем НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство»;

- договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, к которым относятся:

- приказы;
- решения;
- инструкции;
- расписания;
- графики;
- правила;
- планы;
- положения;

- штатное расписание Учреждения;

- договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

- Основная образовательная программа Учреждения;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- годовой план образовательной деятельности Учреждения;

- программа развития Учреждения;

- режим дня;

- другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Анализ образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- дошкольное образование (реализация образовательной программы дошкольного образования).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Нормативный срок освоения - 5,5 лет.

В НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет), 3 группы дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 66 человек. Основными участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители).

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности с детьми выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. Также используются парциальные программы:

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»;

Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

Е.А. Хилтунен «Детский сад по системе Монтессори»;

Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»;

Vanessa Reilly and Kathryn Harper «Cookie and Friends» (Oxford University Press).

Все парциальные программы подобраны с учетом приоритетных направлений деятельности Учреждения. Таким образом, в учреждении реализуется основная образовательная программа с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и физическому развитию.

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение посещали 8 детей кратковременного пребывания по 4 часа в день. С данными детьми

психолого-педагогическое сопровождение осуществляли следующие специалисты: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Родители имеют возможность получить информацию через разные формы работы: консультации, обучающие занятия, беседы, мастер-классы и т.д. не только через непосредственное общение, но также через онлайн-режим.

Анализ взаимодействия с социумом.

НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» осуществляет взаимодействие с учреждениями социума: школой, театром, картинной галереей, спортивной школой, поликлиникой.

Сотрудничество с картинной галереей помогает нам показать детям красоту и неповторимость человеческих творений, погрузиться в историю своего народа, научиться ценить его традиции, формирует у детей эстетическую культуру, позволяет знакомить детей с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов, со средствами выразительности, присущими различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла, с некоторыми средствами воплощения (композиция, цвет, форма и т.п.).

Взаимодействие со школой позволяет решить ряд задач: согласование целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития ребенка, преемственность средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения, снятие психологических трудностей, адаптация переходных периодов. Взаимодействие с детской спортивной школой позволяет решить задачи: привлечение детей к занятию спортом, развитию мотивационной готовности к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с детской поликлиникой и санаторием «Березка» помогает укреплять здоровье дошкольников, проводить лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению детей.

Анализ организации образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется: согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН, режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность образовательной деятельности:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 8 - 10 минут;

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) - 25 минут.

В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной формой работы с воспитанниками является игровая деятельность.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок воспитанников, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, электронная почта Учреждения). Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников.

В НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» работают следующие узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В течение учебного года в Учреждении проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, физкультурно- оздоровительные, профилактические, также мероприятия по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника.

Анализ качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Для получения информации по усвоению воспитанниками программы было обследовано 66 воспитанников.

Результаты мониторинга показали, что по всем областям, предусмотренным основной образовательной программой дошкольного образования, имеются одинаковые стабильные результаты.

Стабильные показатели усвоения программы являются результатом планомерной работы педагогического коллектива, активное участие педагогов и воспитанников в фестивалях, смотрах и конкурсах города, способствуют самореализации педагогов и воспитанников, а также способствует формированию учебной мотивации у дошкольников. Кроме того педагоги НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» открыты для инновационных изменений, регулярно занимаются повышением своей квалификации и применяют полученные знания на практике. Немаловажную роль в стабильности результатов играет продуманное и четкое руководство педагогическим коллективом, которое своевременно определяет ориентиры в образовательной деятельности коллектива.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках.

Распределение воспитанников группы старшего дошкольного возраста по уровням готовности к школе, на конец 2015 - 2016 учебного года:

- готовы к обучению в школе – 94%,
- условно готовы – 6%,
- условно не готовы – 0%.

Основная образовательная программа дошкольного образования НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» реализуется в полном объеме.

Анализ качества кадрового обеспечения

В Учреждении по состоянию на 01.08.2016г. работает 24 человека и 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Структура по категориям работников следующая:

- руководители - 1 человек
- педагогические работники - 12 человек
- учебно-вспомогательный персонал - 4 человек
- медицинский, служебный, технический персонал - 7 человека.

Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение городских методических объединений в соответствии с графиком.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
14 человек	0 человек	7 человек	3 человека	4 человека	0 человек

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	1 категория
14 человек	нет	1 человек

С целью повышения производительности труда в учреждении используется система мотивации работников. Для повышения заинтересованности персонала в данном учреждении существует система поощрительных мер, таких как премирование, вручение благодарностей. В основном мероприятия осуществляются к праздничным датам и по результатам учебного года.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата в педагогическом коллективе уровень социально-психологического климата положительный.

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей, для осуществления образовательной деятельности.

В НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» за 2015-2016 учебном году пополнилась материально-техническая база. Были приобретены игрушки, ноутбук, принтер, канцелярские товары. Для полноценной организации образовательного процесса пополнился методический фонд детского сада.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в дошкольном учреждении: 263,5 кв.м., в расчете на одного ребенка - 3,99 кв.м.

На базе Учреждения имеются в наличии кабинеты специалистов:

- педагога – психолога (комната М.Монтессори);
- старшего воспитателя.

В учреждении имеются кабинеты для организации дополнительных услуг: музыкальный зал, кабинет педагога – психолога.

Кабинеты и залы оформлены с учетом современных требований, возрастному составу детей и индивидуальных интересов. Большое значение для организации предметной деятельности имеет подбор игрового

оборудования, дидактических игрушек и развивающих пособий для детей. Имеется необходимый материал для организации развивающих занятий с детьми.

В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Также в Учреждении имеется музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютеры, видеокамера, интерактивная доска.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для развития физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке в дошкольном учреждении имеются:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы;
- Спортивная площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена кустарниками, имеются различные виды цветников, огород.

В НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении безопасность обеспечена современной техникой и оборудованием:

- видеокамеры наружные;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- система автоматической подачи сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- система контроля управления доступа на территорию.

Территория огорожена забором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности медицинским персоналом. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. С часто болеющими детьми и имеющими хронические заболевания проводится индивидуальная дифференцированная работа как со стороны инструкторов по физической культуре, так и воспитателями групп при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждение осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед, наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, воспитателями, педагогом-психологом, даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации помогает установить щадящий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями.

В целях оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия: организовано посещение Санатория-профилактория «Березка», в частности посещение соляной шахты, физкультурная площадка на свежем воздухе. Каждая группа оборудована увлажнителем воздуха.

Заболеваемость воспитанников в детском саду в 2015-2016 уч. году составляет в среднем 2 дня.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматривают как систему внутреннего мониторинга дошкольного образовательного учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного образовательного учреждения в целом.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

На сайте НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности НЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» в предоставлении образовательных услуг.

Таким образом, анализ результатов деятельности НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство» позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году учреждение продолжало развиваться стабильно.

Показатели деятельности

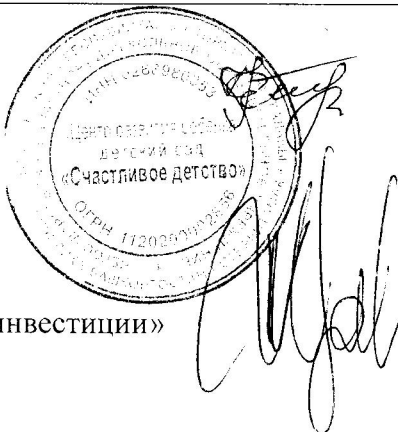
**НЧДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Счастливое детство»,
подлежащего самообследованию за 2015 – 2016 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

2.	<i>Образование педагогической направленности (профиля)</i>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
2.1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек
2.1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
2.1.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
2.2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
2.2.1	высшая	1 человек
2.2.2	первая	5 человек
2.3.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	до 5 лет	6 человек
2.3.2	свыше 30 лет	0 человек
2.4.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
2.5.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
2.6.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
2.7.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных учреждений	2 человека

Заведующий
« 24 » 07 2016г.

ОЗНАКОМЛЕНА
Представитель Учредителя -
представитель ООО «Открытые инвестиции»
« 24 » 07 2016г.



Е.К. Михайлова

И.П. Крашенинникова